



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Załącznik 2b

Wniosek dyrektora szkoły o zwolnienie ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty

Wniosek generowany z 
pieczęć szkoły

..... miejscowość data

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

identyfikator szkoły

Dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

w/we

WNIOSEK DYREKTORA SZKOŁY

O ZWOLNIENIE UCZNIĄ Z OBOWIĄZKU PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Na podstawie art. 44zw ust. 4 / art. 44zz ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.),

w porozumieniu z rodzicami / prawnymi opiekunami ucznia, wnoszę o zwolnienie

imię i nazwisko ucznia (słuchacza)

numer PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....
W przypadku braku nr. PESEL – rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość.

z obowiązku przystąpienia w roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu ósmoklasisty z

.....

(Wpisać odpowiednio: języka polskiego lub matematyki, lub języka obcego nowożytnego.)

Podstawę wniosku o zwolnienie stanowi

.....
.....
.....

Załączniki:

Poświadczona za zgodność z oryginałem kopie dokumentów uzasadniających złożony wniosek:

1.
2.
3.

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły



Załącznik 3b

Deklaracja o zamiarze przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z matematyki w języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym + Informacja o rezygnacji z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z matematyki w jednym z ww. języków

.....
miejsowość data

Dyrektor

.....
nazwa szkoły

CZĘŚĆ A. Wypełnia rodzic (prawny opiekun) lub słuchacz

**DEKLARACJA O ZAMIARZE PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z MATEMATYKI
W JĘZYKU MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ, MNIEJSZOŚCI ETNICZNEJ LUB JĘZYKU REGIONALNYM**

Na podstawie art. 44zy ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.)
deklaruję, że

imię i nazwisko ucznia (słuchacza)

numer PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....
W przypadku braku nr. PESEL – rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość.

przystąpi do egzaminu ósmoklasisty z matematyki w języku

.....
(Wpisać odpowiednio: białoruskim albo hebrajskim, albo litewskim,
albo niemieckim, albo słowackim, albo ukraińskim, albo
łemkowskim, albo kaszubskim.)

.....
data oraz czytelny podpis rodzica (prawnego opiekuna) albo słuchacza

CZĘŚĆ B. Wypełnia rodzic (prawny opiekun) lub słuchacz

**INFORMACJA O REZYGNACJI Z PRZYSTĄPIENIA DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z MATEMATYKI
W JĘZYKU MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ, MNIEJSZOŚCI ETNICZNEJ LUB JĘZYKU REGIONALNYM**

Na podstawie art. 44zy ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.)
informuję, że

imię i nazwisko ucznia (słuchacza)

**rezygnuje z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty
z matematyki w języku**

.....
(Wpisać odpowiednio: białoruskim albo hebrajskim, albo litewskim, albo
niemieckim, albo słowackim, albo ukraińskim, albo łemkowskim, albo
kaszubskim.)

.....
data oraz czytelny podpis rodzica (prawnego opiekuna) albo słuchacza

Informację o powyższym przyjęto w dniu 20..... r.

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły



Załącznik 3d	<p><i>Deklaracja przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty ucznia, o którym mowa w § 2c i 2d rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy</i></p> <p><i>Декларація учня про складання іспиту восьмикласника, що стосується дітей і молоді, які є громадянами України, про яких ідеться в § 2c i 2d Розпорядження Міністра освіти і науки від 21 березня 2022 р. про організацію навчання, виховання та догляду.</i></p>
---------------------	---

**WYPEŁNIA RODZIC
UCZNIĄ ALBO OPIEKUN
UCZNIĄ.**

ЗАПОВНЮЄ ОДИН З БАТЬКІВ
УЧНЯ АБО ОПІКУН УЧНЯ.

**Deklarację należy uzupełnić
w języku polskim.**

Декларацію слід заповнити
польською мовою.

.....

...

.....
miejsowość (naselony punkt)

.....
data (data)

Dyrektor (Директор)

.....

.....
nazwa szkoły (nazwa szkoły)

Część A. Dane osoby, która w 2025 r. przystąpi do egzaminu ósmoklasisty

Частина А. Дані особи, яка у 2025 р. складатиме іспит восьмикласника

- A1. Numer PESEL**
- Номер PESEL
- ① Jeżeli uczeń nie ma nr. PESEL, w pole oznaczone przerywaną linią wpisz nazwę i numer innego dokumentu tożsamości, którym się posługuje.
- ① Якщо в учня нема номера PESEL, то у полі, обрамленому пунктирною лінією, запиши назву та номер іншого документа, що посвідчує особу учня.
- A2. Nazwisko**
- Прізвище
- A3. Imię (imiona)**
- Ім'я (імена)
- A4. Płeć** kobieta mężczyzna
- Стать жінка чоловік
- A5. Data urodzenia** - -
- Дата народження
- ① dd - mm - rrrr dzień - miesiąc - rok
- A6. Miejsce urodzenia**
- Місце народження

Część B. Deklaracja przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego

Частина В. Декларація про складання іспиту восьмикласника з польської мови

Uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.

Учень складатиме іспит восьмикласника з польської мови

.....
data oraz czytelny podpis rodzica ucznia albo opiekuna ucznia
(дата й ім'я та прізвище одного з батьків учня або опікуна учня)

Część C. Informacja o rezygnacji z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego

Частина С. Інформація про відмову від складання іспиту восьмикласника з польської мови

Uczeń rezygnuje z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.

Учень відмовляється від складання іспиту восьмикласника з польської мови.

.....
data oraz czytelny podpis rodzica ucznia albo opiekuna ucznia
(дата й ім'я та прізвище одного з батьків учня або опікуна учня)

Informację o powyższym przyjęto dnia

Інформацію про вищезазначене прийнято в день

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły

(печатка й підпис директора школи)

Część D. Wybór języka obcego nowożytnego**Частина D. Вибір сучасної іноземної мови**

Uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty z języka

Учень складатиме іспит восьмикласника з

(należy wpisać: angielskiego ALBO francuskiego, ALBO hiszpańskiego, ALBO niemieckiego, ALBO rosyjskiego, ALBO włoskiego)

(слід вписати: angielskiego (англійської мови) АБО francuskiego (французької мови), АБО hiszpańskiego (іспанської мови), АБО niemieckiego (німецької мови), АБО rosyjskiego (російської мови), АБО włoskiego (італійської мови))

.....
data oraz czytelny podpis rodzica ucznia albo opiekuna ucznia
(дата й ім'я та прізвище одного з батьків учня або опікуна учня)**Część E. Informacja o zmianie języka obcego nowożytnego wskazanego w deklaracji****Частина E. Інформація про зміну сучасної іноземної мови, вказаної у декларації**Informuję, że
Повідомляю, щоprzystąpi do egzaminu ósmoklasisty
складатиме екзамен восьмикласника

imię i nazwisko ucznia / ім'я та прізвище учня

z języka
з
.....
МОВИzamiast deklarowanego wcześniej
egzaminu ósmoklasisty z języka
замість задекларованого раніше
екзамену восьмикласника з
.....
МОВИ.....
data oraz czytelny podpis rodzica ucznia albo opiekuna ucznia
(дата й ім'я та прізвище одного з батьків учня або опікуна учня)

Informację o powyższym przyjęto dnia Г.

Інформацію про вищезазначене прийнято в день

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły
(печатка й підпис директора школи)

Transliteracja alfabetu ukraińskiego

Znaki alfabetu ukraińskiego	Znaki alfabetu polskiego
А, а	A, a
Б, б	B, b
В, в	W, w
Г, г	H, h
Ґ, ґ	G, g
Д, д	D, d
Е, е	E, e
Є, є	1) Je, je – na początku wyrazu, po samogłoskach i po ь, ь 2) e – po Л 3) ie – po innych spółgłoskach
Ж, ж	Ż, ż
З, з	Z, z
И, и	Y, y
І, і	I, i
Ї, ї	Ji, ji
Й, й	J, j
К, к	K, k
Л, л	1) L, l – przed я, ю, ь 2) Ł, ł – w pozostałych przypadkach
М, м	M, m
Н, н	N, n
О, о	O, o
П, п	P, p
Р, р	R, r
С, с	S, s
Т, т	T, t
У, у	U, u
Ф, ф	F, f
Х, х	Ch, ch
Ц, ц	C, c
Ч, ч	Cz, cz
Ш, ш	Sz, sz
Щ, щ	Szcz, szcz
Ь, ь	, ,
Ю, ю	1) Ju, ju – na początku wyrazu oraz po samogłoskach 2) u – po Л 3) iu – po innych spółgłoskach
Я, я	1) Ja, ja – na początku wyrazu oraz po samogłoskach 2) a – po Л 3) ia – po innych spółgłoskach
, ,	pomija się

Załącznik 4a

Wniosek dyrektora szkoły o dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w sposób nieujęty w komunikacie dyrektora CKE o dostosowaniach

Wniosek składany w  .

.....
pieczęć szkoły

..... miejscowość data

										—										
identyfikator szkoły																				

Dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

w/we

**WNIOSK DYREKTORA SZKOŁY O DOSTOSOWANIE WARUNKÓW PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY
W SPOSÓB NIEUJĘTY W KOMUNIKACIE DYREKTORA CKE O DOSTOSOWANIACH**

Na podstawie art. 44zrz ust. 17 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.),

na wniosek rady pedagogicznej, wnoszę o wyrażenie zgody na przystąpienie przez

imię i nazwisko ucznia (słuchacza)

numer PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....
W przypadku braku nr. PESEL – rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość.

do egzaminu ósmoklasisty w warunkach dostosowanych do jego/jej potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, nieujętych w komunikacie o dostosowaniach.

Opis proponowanego dostosowania, uzasadnienie oraz informacja o załącznikach (jeżeli są):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... 20..... r.
data

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły



Załącznik 4b

Informacja o sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb i możliwości zdającego

INFORMACJA O SPOSOBIE LUB SPOSOBACH DOSTOSOWANIA WARUNKÓW LUB FORMY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI ZDAJĄCEGO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

imię i nazwisko zdającego

PESEL zdającego

Na podstawie (wskazać dokument, będący podstawą dostosowania wraz z datą złożenia – dokumenty pozostają w dokumentacji szkolnej):

①	orzeczenia
②	zaświadczenia lekarskiego.....
③	opinii
④	pozytywnej opinii rady pedagogicznej – wydanej na wniosek (właściwe podkreślić) nauczyciela / specjalisty / pełnoletniego ucznia / rodzica w sprawie dostosowania warunków egzaminu ósmoklasisty (właściwe podkreślić) (A) ze względu na trudności adaptacyjne związane z (A1) wcześniejszym kształceniem za granicą / (A2) zaburzeniami komunikacji językowej / (A3) sytuacją kryzysową lub traumatyczną lub (B) ze względu na ograniczoną znajomość języka polskiego, utrudniającą zrozumienie czytanego tekstu, lub (C) dla ucznia – obywatela Ukrainy
⑤	inne:

rada pedagogiczna wskazuje następujące sposoby dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla ww. zdającego, zgodne z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach.

A. Forma arkusza egzaminacyjnego

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | 1. dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (O-200) | <input type="checkbox"/> | 8. dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (O-800) |
| <input type="checkbox"/> | 2. drukowany powiększoną czcionką (16 pkt) (O-400) | <input type="checkbox"/> | 9. dla osób z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym (O-Q00) |
| <input type="checkbox"/> | 3. drukowany powiększoną czcionką (24 pkt) (O-500) | <input type="checkbox"/> | 10. dla cudzoziemców (O-C00) |
| <input type="checkbox"/> | 4. drukowany alfabetem Braille'a (wraz z czarnodrukiem) (O-600) | <input type="checkbox"/> | 11. dla uczniów – obywateli Ukrainy (OPOU-C00 / OMAU-C00 / OJ*U-100) |
| <input type="checkbox"/> | 5. w czarnodruku (O-660) | <input type="checkbox"/> | 12. dla osób z zaburzeniem widzenia barw (O-K00) |
| <input type="checkbox"/> | 6. dla osób niesłyszących i słabosłyszących (O-700) | <input type="checkbox"/> | 13. na płycie CD w formacie (wskazać)*.pdf / *.docx arkusz w formie: O-100 / O-200 / O-400 / O-500 / O-660 / O-700 / O-800 / O-900 / O-Q00 / O-C00 / O-K00 |

7. dla osób z afazją (O-900)

14. inne:

B. Urządzenia techniczne

1. komputer

C. Urządzenia i środki specjalistyczne

1. maszyna do pisania alfabetem Braille'a

5. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe

2. linijka brajlowska

6. płyta CD z wydłużonymi przerwami (j. obcy nowożytny)

3. dodatkowe oświetlenie

7. inne:

4. kalkulator prosty (wyłącznie w przypadku uczniów z opinią PPP o dyskalkulii, spełniających kryteria, o których mowa w *Komunikacie o dostosowaniach*)

D. Obecność specjalisty

1. surdopedagoga

4. oligofrenopedagoga

2. tyflop pedagoga

5. innego specjalisty:

3. pedagoga resocjalizacji/socjoterapeuty

E. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych:

1a. specyficzne trudności w uczeniu się – język polski

2. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą (j. polski)

1b. specyficzne trudności w uczeniu się – matematyka

3. zaburzenia komunikacji językowej (język polski / język obcy)

1c. specyficzne trudności w uczeniu się – język obcy nowożytny

F. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytach zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi

Tak (nie należy wskazywać tej opcji w przypadku uczniów, którzy rozwiązują zadania w arkuszach: O-200, O-400, O-500, O-600, O-660, O-700, O-800, O-900, O-Q00, O-K00 lub arkuszach dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (jeżeli nie wymagają porozumienia pisemnego z dyrektorem OKE), ponieważ w ich przypadku dostosowanie to jest przyznane od razu).

G. Pozostałe dostosowania

1. nauczyciel wspomagający w czytaniu w pisaniu

2. przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty w osobnej sali

3. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z

a) języka polskiego do minut

b) matematyki do minut

c) j. obcego nowożytnego do minut

4. odczytanie tekstów dłuższych niż 250 wyrazów przez członka zespołu nadzorującego

Uwagi dotyczące zmian (uzupełnień) dokonanych w składzie zespołu egzaminacyjnego w szczególnych przypadkach losowych:

.....
.....
.....
.....
.....

..... 20..... r.
data

.....
podpis PZE



Załącznik 5b*Powołanie zastępcy przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego*.....
miejsowość.....
data.....
pieczęć szkoły

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*identyfikator szkoły***Pani/Pan**
.....

Na podstawie art. 44zss ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) oraz § 14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. poz. 1636, z późn. zm.)

powołuję Panią/Pana**na zastępcę przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego w roku szkolnym 2024/2025 w**
.....
.....*nazwa i adres szkoły*.....
podpis osoby powołanej.....
podpis przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego

Załącznik 7. Wykaz uczniów w sali egzaminacyjnej

Załącznik 7. jest zamieszczony na kolejnych stronach.

Wykaz generowany z  **SIOEO** .

Załącznik 8. Protokół przebiegu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu w sali egzaminacyjnej

.....
 miejscowość data

.....
 pieczęć szkoły –
 identyfikator szkoły

PROTOKÓŁ PRZEBIEGU EGZAMINU ÓSMOKLASISTY – SALA NR

język polski matematyka język

	Formy arkuszy													Razem	
	100	200	400	500	600	700	800	900	Q00	K00	C00	OU*00	Inne ²		
Liczba zdających, którzy powinni przystąpić do egzaminu z danego przedmiotu, zgodnie z wykazem uczniów w sali															
w tym:															
korzystających z dostosowań warunków przeprowadzania egzaminu															
zdających w języku mniejszości narodowej, etnicznej lub w języku regionalnym ³															
Liczba otrzymanych arkuszy egzaminacyjnych ¹															
Liczba otrzymanych płyt CD															
Liczba zdających, którzy ukończyli pracę z arkuszem egzaminacyjnym															
Liczba uczniów, którzy przerwali egzamin z danego przedmiotu															
Liczba zdających, którzy nie przystąpili do egzaminu z danego przedmiotu															
w tym:															
zwolnionych przez dyrektora OKE															
laureatów i finalistów olimpiad oraz laureatów konkursów															
pozostałych nieobecnych															
Liczba uczniów, którym wymieniono arkusz egzaminacyjny ⁴															
Liczba uczniów, którym przerwano i unieważniono egzamin z danego przedmiotu ⁵															

Objaśnienia:

1. Arkusz dla ucznia i arkusz dla nauczyciela wspomagającego (cały komplet) są liczone jako 1 arkusz.
2. Np. arkusze dla zdających z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
3. Dotyczy egzaminu z matematyki.
4. Zdający, którym wymieniono arkusz egzaminacyjny, potwierdzają otrzymanie nowego arkusza własnoręcznym podpisem (poniżej).
5. Należy określić przyczynę/przyczyny unieważnienia w tabeli poniżej.

Czytelne podpisy zdających, którym wymieniono wadliwe arkusze egzaminacyjne:

1. 3.
 2. 4.

Przyczyny unieważnienia egzaminu z danego przedmiotu

Przyczyna	art. 44zzv pkt 1	art. 44zzv pkt 2	art. 44zzv pkt 3	Inne (określić jakie)
Liczba unieważnień				

1. Art. 44zzv pkt 1 – unieważnienie w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego.
2. Art. 44zzv pkt 2 – unieważnienie z powodu wniesienia lub korzystania przez zdającego z urządzenia telekomunikacyjnego lub niedozwolonych przyborów pomocniczych.
3. Art. 44zzv pkt 3 – unieważnienie z powodu zakłócania przez zdającego prawidłowego przebiegu egzaminu.

Godzina rozpoczęcia pracy z arkuszem egzaminacyjnym:

Godzina zakończenia pracy z arkuszem egzaminacyjnym:

Arkusz egzaminacyjny wykorzystany przez nauczyciela, odczytującego teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej:

Liczba wymienionych wadliwych płyt CD do przeprowadzenia egzaminu z języka obcego:

Uwagi dotyczące arkuszy (np. informacja o płytach CD dołączonych do arkuszy, liczbie stron wydruków komputerowych – odrębnie dla każdego zdającego, liczbie nośników z zapisanym przebiegiem egzaminu z danego przedmiotu)

.....
.....
.....

Uwagi o przebiegu egzaminu (np. spóźnienia, zdarzenia losowe, niezgodność z procedurami, wyjścia zdających, wymiana odtwarzacza i/lub urządzenia wykorzystywanego do odtwarzania nagrań i/lub wymiana płyty CD i/lub pliku mp3, nieprawidłowości/wątpliwości dotyczące sposobu przeprowadzenia obserwacji, przerwanie pracy z arkuszem z przyczyn zdrowotnych/losowych; zdający, którzy nie przenieśli odpowiedzi na kartę odpowiedzi, pomimo tego że mieli taki obowiązek)

.....
.....
.....

Uwagi o miejscu przeprowadzania egzaminu (wypełnić w przypadku, gdy egzamin odbywa się w innej szkole niż szkoła macierzysta lub poza szkołą)

.....

Przedstawiciel zdających obecny przy pakowaniu arkuszy: (imię i nazwisko)

Obserwatorzy

Lp.	Nazwisko i imię	Nazwa instytucji delegującej	Podpis
1.			
2.			

Załączniki do protokołu

Lp.	Załącznik	Liczba
1.	koperty zwrotne:	
a.	egzamin z języka polskiego, języka: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego: koperty zwrotne zawierające arkusze egzaminacyjne, tj. (1) zeszyt zadań egzaminacyjnych wraz z (2) wypełnioną przez zdającego kartą odpowiedzi, w tym arkusze egzaminacyjne zdających, którzy (a) nie mają obowiązku zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi – w tym zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, niepełnosprawnych ruchowo, z czasową niesprawnością rąk – lub (b) zgłosili, że nie zdążyli przenieść wszystkich/części odpowiedzi na kartę odpowiedzi	
b.	egzamin z matematyki, języka niemieckiego i rosyjskiego: koperty zwrotne zawierające arkusze egzaminacyjne, tj. (1) zeszyt zadań egzaminacyjnych z kartą odpowiedzi oraz (2) kartą rozwiązań zadań otwartych, wypełnione przez zdających rozwiązujących zadania w arkuszach OMAP/OJN*/OJR*-100, którzy mieli obowiązek zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi	
c.	egzamin z matematyki, języka niemieckiego i rosyjskiego: koperty zwrotne zawierające arkusze egzaminacyjne, tj. (1) zeszyt zadań egzaminacyjnych z kartą odpowiedzi z (2) włożoną do środka kartą rozwiązań zadań otwartych, wypełnione przez zdających rozwiązujących zadania w arkuszu OMAP/OJN*/OJR*-100 (standardowym), którzy (a) nie mają obowiązku zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi – w tym zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, niepełnosprawnych ruchowo, z czasową niesprawnością rąk – lub (b) zgłosili, że nie zdążyli przenieść wszystkich/części odpowiedzi na kartę odpowiedzi	
d.	egzamin z wszystkich przedmiotów: koperty zwrotne zawierające arkusze egzaminacyjne, tj. (1) zeszyt zadań egzaminacyjnych wraz z (2) kartami odpowiedzi, wypełnione przez zdających mających prawo do arkuszy w dostosowanej formie	
e.	egzamin z wszystkich przedmiotów: koperty zwrotne zawierające arkusze egzaminacyjne, tj. (1) zeszyt zadań egzaminacyjnych wraz z (2) kartami odpowiedzi oraz – gdzie występują – (3) kartami rozwiązań zadań otwartych, wypełnione przez uczniów – obywateli Ukrainy	
2.	wadliwe arkusze egzaminacyjne i płyty CD oraz niewykorzystane arkusze egzaminacyjne i płyty CD	
3.	uzupełniony wykaz uczniów w danej sali egzaminacyjnej	liczba stron:

Skład zespołu nadzorującego przebieg egzaminu w sali

Lp.	Nazwisko i imię	Funkcja	Szkoła, w której nauczyciel jest zatrudniony*	Podpis
1.		przewodniczący		
2.		członek zespołu		
3.		członek zespołu		

Objaśnienia:

* Należy wpisać: **1** – w przypadku nauczyciela zatrudnionego w szkole, w której przeprowadzany jest egzamin; **2** – w przypadku nauczyciela zatrudnionego w innej szkole lub w placówce; **3** – w przypadku osoby, o której mowa w § 16 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia.



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Załącznik 9a Protokół zbiorczy przebiegu egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego

Protokół generowany z SIOEO

..... miejscowość data

..... pieczęć szkoły

..... identyfikator szkoły

Uwaga! Protokół zbiorczy jest dokumentem generowanym automatycznie w SIOEO. Nie należy tworzyć protokołu samodzielnie, z wyjątkiem sytuacji awaryjnych (np. przerwa w dostawie prądu).

PROTOKÓŁ ZBIORCZY PRZEBIEGU EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA POLSKIEGO

A1. Rozliczenie arkuszy egzaminacyjnych

		Formy arkuszy												Razem		
		100	200	400	500	600	700	800	900	Q00	K00	C00	OU-C00		Inne ²	
Liczba zdających, którzy powinni przystąpić do egzaminu z języka polskiego, zgodnie z wykazami uczniów w poszczególnych salach																
w tym:	korzystających z dostosowań warunków przeprowadzania egzaminu															
Liczba otrzymanych arkuszy egzaminacyjnych ¹																
Liczba zdających, którzy ukończyli pracę z arkuszem egzaminacyjnym																
Liczba uczniów, którzy przerwali egzamin z języka polskiego ³																
Liczba zdających, którzy nie przystąpili do egzaminu z języka polskiego																
w tym:	zwolnionych przez dyrektora OKE															
	laureatów i finalistów olimpiad oraz laureatów konkursów															
	pozostałych nieobecnych ³															
Liczba uczniów, którym wymieniono arkusz egzaminacyjny																
Liczba uczniów, którym przerwano i unieważniono egzamin z języka polskiego ⁴																

- Objaśnienia:**
1. Arkusz dla ucznia i arkusz dla nauczyciela wspomagającego (cały komplet) są liczone jako 1 arkusz.
 2. Np. arkusze dla zdających z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
 3. Należy podać imiona i nazwiska i PESEL tych zdających oraz określić przyczynę nieobecności/przerwania pracy z arkuszem w tabeli A2 poniżej.
 4. Należy podać imiona i nazwiska oraz PESEL tych zdających w tabeli A3 poniżej.

Tabela A2. Wykaz zdających, którzy nie przystąpili do egzaminu z języka polskiego z przyczyn losowych lub zdrowotnych, lub innych przyczyn, oraz zdających, którzy przerwali egzamin z języka polskiego

Lp.	Imię i nazwisko zdającego	PESEL	Przyczyna*

--	--	--	--

* Należy wpisać odpowiednio „N”, jeżeli zdający był nieobecny, albo „P”, jeżeli przerwał pracę z arkuszem.

Tabela A3. Wykaz zdających, którym unieważniono egzamin z języka polskiego

Lp.	Nazwisko i imię zdającego	PESEL	art. 44zzv pkt 1	art. 44zzv pkt 2	art. 44zzv pkt 3	inne (podać pod tabelą)

W tabeli należy wpisać znak „✓” we właściwej kolumnie, wskazując przyczynę unieważnienia.

1. Art. 44zzv pkt 1 – unieważnienie w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego.
2. Art. 44zzv pkt 2 – unieważnienie z powodu wniesienia lub korzystania przez zdającego z urządzenia telekomunikacyjnego lub niedozwolonych przyborów pomocniczych.
3. Art. 44zzv pkt 3 – unieważnienie z powodu zakłócania przez zdającego prawidłowego przebiegu egzaminu.

Inne przyczyny unieważnienia:

.....

.....

.....

Uwagi dotyczące arkuszy (np. informacja o płytach CD dołączonych do arkuszy, liczbie stron wydruków komputerowych, liczbie nośników z zapisanym przebiegiem egzaminu z języka polskiego)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wymiana wadliwych arkuszy egzaminacyjnych:

sala (sale): rodzaj i liczba:

Arkusze egzaminacyjne wykorzystane przez członków zespołów nadzorujących, odczytujących teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej:

sala (sale): rodzaj i liczba:

B4. Uwagi o miejscu przeprowadzania egzaminu (wypełnić w przypadku, gdy egzamin odbywa się w innej szkole niż szkoła macierzysta lub poza szkołą)

C. Obserwatorzy

Lp.	Nazwisko i imię	Nazwa instytucji delegującej	Nr sali

D. Rozliczenie zwrotnych kopert

Liczba otrzymanych kopert	Liczba kopert wykorzystanych do zapakowania prac egzaminacyjnych	Liczba niewykorzystanych kopert	Liczba uszkodzonych kopert	Liczba kopert przekazywanych do OKE (1+2+3)
	1	2	3	

E. Załączniki do protokołu

Lp.	Załącznik	Liczba
1.	koperty zwrotne zawierające arkusze egzaminacyjne (zeszyty zadań z kartami odpowiedzi) wypełnione przez zdających, którzy rozwiązywali zadania w arkuszu OPO-100 (standardowym), w tym zdających, którzy (a) nie mają obowiązku zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi – w tym zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, niepełnosprawnych ruchowo, z czasową niesprawnością rąk – lub (b) zgłosili, że nie zdążyli przenieść wszystkich/części odpowiedzi na kartę odpowiedzi	
2.	koperty zwrotne zawierające arkusze egzaminacyjne (zeszyt zadań egzaminacyjnych z kartą odpowiedzi) wypełnione przez zdających – obywateli Ukrainy	
3.	koperty zwrotne zawierające arkusze egzaminacyjne (zeszyty zadań z kartami odpowiedzi) wypełnione przez zdających mających prawo do arkuszy w dostosowanej formie, tj. OPO-200, OPO-400, OPO-500, OPO-600, OPO-700, OPO-800, OPO-900, OPO-Q00, OPO-K00, OPO-C00, OPOU-C00, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi	
4.	wadliwe arkusze egzaminacyjne oraz niewykorzystane arkusze	
5.	uzupełnione wykazy uczniów w poszczególnych salach egzaminacyjnych	liczba stron:
6.	kopie zaświadczeń stwierdzających uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej lub laureata konkursu przedmiotowego, uprawniających do zwolnienia z egzaminu z języka polskiego	
7.	decyzje o przerwaniu i unieważnieniu egzaminu z języka polskiego wraz z arkuszami egzaminacyjnymi	
8.	arkusze egzaminacyjne uczniów, którzy przegrali egzamin z języka polskiego z przyczyn losowych lub zdrowotnych	
9.	kopia wykazu zawartości przesyłki z materiałami egzaminacyjnymi dostarczonej przez dystrybutora	

.....
imię i nazwisko PZE


.....
podpis PZE



Załącznik 9b

Protokół zbiorczy przebiegu egzaminu ósmoklasisty z matematyki

Protokół generowany z 
miejsowość.....
data.....
pieczęć szkoły.....
identyfikator szkoły

Uwaga! Protokół zbiorczy jest dokumentem generowanym automatycznie w  . Nie należy tworzyć protokołu samodzielnie, z wyjątkiem sytuacji awaryjnych (np. przerwa w dostawie prądu).

PROTOKÓŁ ZBIORCZY PRZEBIEGU EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z MATEMATYKI

A1. Rozliczenie arkuszy egzaminacyjnych

		Formy arkuszy												Razem		
		100	200	400	500	600	700	800	900	Q00	K00	C00	OU-C00		Inne ²	
Liczba zdających, którzy powinni przystąpić do egzaminu z matematyki, zgodnie z wykazami uczniów w poszczególnych salach																
w tym:	korzystających z dostosowań warunków przeprowadzania egzaminu															
	zdających w języku mniejszości narodowej, etnicznej lub w języku regionalnym															
Liczba otrzymanych arkuszy egzaminacyjnych ¹																
Liczba zdających, którzy ukończyli pracę z arkuszem egzaminacyjnym																
Liczba uczniów, którzy przerwali egzamin z matematyki ³																
Liczba zdających, którzy nie przystąpili do egzaminu z matematyki																
w tym:	zwolnionych przez dyrektora OKE															
	laureatów i finalistów olimpiad oraz laureatów konkursów															
	pozostałych nieobecnych ³															
Liczba uczniów, którym wymieniono arkusz egzaminacyjny																
Liczba uczniów, którym przerwano i unieważniono egzamin z matematyki ⁴																

Objaśnienia:

1. Arkusz dla ucznia i arkusz dla nauczyciela wspomagającego (cały komplet) są liczone jako 1 arkusz.
2. Np. arkusze dla zdających z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
3. Należy podać imiona i nazwiska i PESEL tych zdających oraz określić przyczynę nieobecności/przerwania pracy z arkuszem w tabeli A2 poniżej.
4. Należy podać imiona i nazwiska oraz PESEL tych zdających w tabeli A3 poniżej.

Tabela A2. Wykaz zdających, którzy nie przystąpili do egzaminu z matematyki z przyczyn losowych lub zdrowotnych, lub innych przyczyn, oraz zdających, którzy przerwali egzamin z matematyki

Lp.	Imię i nazwisko zdającego	PESEL	Przyczyna*

* Należy wpisać odpowiednio „N”, jeżeli zdający był nieobecny, albo „P”, jeżeli przerwał pracę z arkuszem.

Tabela A3. Wykaz zdających, którym unieważniono egzamin z matematyki

Lp.	Nazwisko i imię zdającego	PESEL	art. 44zzv pkt 1	art. 44zzv pkt 2	art. 44zzv pkt 3	inne (podać pod tabelą)

W tabeli należy wpisać znak „✓” we właściwej kolumnie, wskazując przyczynę unieważnienia.

1. Art. 44zzv pkt 1 – unieważnienie w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego.
2. Art. 44zzv pkt 2 – unieważnienie z powodu wniesienia lub korzystania przez zdającego z urządzenia telekomunikacyjnego lub niedozwolonych przyborów pomocniczych.
3. Art. 44zzv pkt 3 – unieważnienie z powodu zakłócania przez zdającego prawidłowego przebiegu egzaminu.

Inne przyczyny unieważnienia:

.....

.....

.....

Uwagi dotyczące arkuszy (np. informacja o płytach CD dołączonych do arkuszy, liczbie stron wydruków komputerowych, liczbie nośników z zapisanym przebiegiem egzaminu z matematyki)

.....

.....

.....

.....

.....

Wymiana wadliwych arkuszy egzaminacyjnych:

sala (sale): rodzaj i liczba:

C. Obserwatorzy

Lp.	Nazwisko i imię	Nazwa instytucji delegującej	Nr sali

D. Rozliczenie zwrotnych kopert

Liczba otrzymanych kopert	Liczba kopert wykorzystanych do zapakowania prac egzaminacyjnych	Liczba niewykorzystanych kopert	Liczba uszkodzonych kopert	Liczba kopert przekazywanych do OKE (1+2+3)
	1	2	3	

E. Załączniki do protokołu


Lp.	Załącznik	Liczba
1.	koperty zwrotne zawierające arkusze egzaminacyjne (zeszyt zadań egzaminacyjnych z kartą odpowiedzi oraz kartą rozwiązań zadań otwartych) wypełnione przez zdających, którzy rozwiązywali zadania w arkuszu OMAP-100 (standardowym)	
2.	koperty zwrotne zawierające arkusze egzaminacyjne (zeszyt zadań egzaminacyjnych z kartą odpowiedzi z włożoną do środka kartą rozwiązań zadań otwartych) wypełnione przez zdających rozwiązujących zadania w arkuszu OMA-100 (standardowym), którzy (a) nie mają obowiązku zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi – zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, niepełnosprawnych ruchowo, z czasową niesprawnością rąk – lub (b) zgłosili, że nie zdążyli przenieść wszystkich/części odpowiedzi na kartę odpowiedzi	
3.	koperty zwrotne zawierające arkusze egzaminacyjne wypełnione przez uczniów – obywateli Ukrainy (OMAU-C00: zeszyt zadań egzaminacyjnych z kartą odpowiedzi wraz z włożoną do środka kartą rozwiązań zadań otwartych)	
4.	koperty zwrotne zawierające arkusze egzaminacyjne (zeszyty zadań z kartami odpowiedzi) wypełnione przez zdających mających prawo do arkuszy w dostosowanej formie, tj. OMA-200, OMA-400, OMA-500, OMA-600, OMA-700, OMA-800, OMA-900, OMA-Q00, OMA-K00, OMA-C00 oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi	
5.	wadliwe arkusze egzaminacyjne oraz niewykorzystane arkusze	
6.	uzupełnione wykazy uczniów w poszczególnych salach egzaminacyjnych	liczba stron:
7.	kopie zaświadczeń stwierdzających uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej lub laureata konkursu przedmiotowego, uprawniających do zwolnienia z egzaminu z matematyki	
8.	decyzje o przerwaniu i unieważnieniu egzaminu z matematyki wraz z arkuszami egzaminacyjnymi	
9.	arkusze egzaminacyjne uczniów, którzy przegrali egzamin z matematyki z przyczyn losowych lub zdrowotnych	
10.	kopia wykazu zawartości przesyłki z materiałami egzaminacyjnymi dostarczonej przez dystrybutora	

.....
imię i nazwisko PZE.....
podpis PZE

Załącznik 9c

Protokół zbiorczy przebiegu egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego

Protokół generowany z 
miejsowość.....
data.....
pieczęć szkoły.....
identyfikator szkoły

Uwaga! Protokół zbiorczy jest dokumentem generowanym automatycznie w  . Nie należy tworzyć protokołu samodzielnie, z wyjątkiem sytuacji awaryjnych (np. przerwa w dostawie prądu).

PROTOKÓŁ ZBIORCZY PRZEBIEGU EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNIEGO
(Z JĘZYKA)

A1. Rozliczenie arkuszy egzaminacyjnych

	Formy arkuszy												Razem	
	100	200	400	500	600	700	800	900	Q00	K00	OU100	Inne ²		
Liczba zdających, którzy powinni przystąpić do egzaminu, zgodnie z wykazami uczniów w poszczególnych salach														
w tym: korzystających z dostosowań warunków przeprowadzania egzaminu														
Liczba otrzymanych arkuszy egzaminacyjnych ¹														
Liczba otrzymanych płyt CD														
Liczba zdających, którzy ukończyli pracę z arkuszem egzaminacyjnym														
Liczba uczniów, którzy przerwali egzamin ³														
Liczba zdających, którzy nie przystąpili do egzaminu														
w tym:														
zwolnionych przez dyrektora OKE														
laureatów i finalistów olimpiad oraz laureatów konkursów														
pozostałych nieobecnych ³														
Liczba uczniów, którym wymieniono arkusz egzaminacyjny														
Liczba uczniów, którym przerwano i unieważniono egzamin ⁴														

Objaśnienia:

1. Arkusz dla ucznia i arkusz dla nauczyciela wspomagającego (cały komplet) są liczone jako 1 arkusz.
Np. arkusze dla zdających z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
2. Należy podać imiona i nazwiska i PESEL tych zdających oraz określić przyczynę nieobecności/przerwania pracy z arkuszem w tabeli A2 poniżej.
3. Należy podać imiona i nazwiska oraz PESEL tych zdających w tabeli A3 poniżej.

Tabela A2. Wykaz zdających, którzy nie przystąpili do egzaminu z ww. języka obcego nowożytnego z przyczyn losowych lub zdrowotnych, lub innych przyczyn, oraz zdających, którzy przerwali egzamin z tego języka

Lp.	Imię i nazwisko zdającego	PESEL	Przyczyna*

* Należy wpisać odpowiednio „N”, jeżeli zdający był nieobecny, albo „P”, jeżeli przerwał pracę z arkuszem.

Tabela A3. Wykaz zdających, którym unieważniono egzamin z danego języka obcego nowożytnego

Lp.	Nazwisko i imię zdającego	PESEL	art. 44zzv pkt 1	art. 44zzv pkt 2	art. 44zzv pkt 3	inne (podać pod tabelą)

W tabeli należy wpisać znak „✓” we właściwej kolumnie, wskazując przyczynę unieważnienia.

1. Art. 44zzv pkt 1 – unieważnienie w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego.
2. Art. 44zzv pkt 2 – unieważnienie z powodu wniesienia lub korzystania przez zdającego z urządzenia telekomunikacyjnego lub niedozwolonych przyborów pomocniczych.
3. Art. 44zzv pkt 3 – unieważnienie z powodu zakłócania przez zdającego prawidłowego przebiegu egzaminu.

Inne przyczyny unieważnienia:

.....

.....

.....

Uwagi dotyczące arkuszy (np. informacja o płytach CD dołączonych do arkuszy, liczbie stron wydruków komputerowych, liczbie nośników z zapisanym przebiegiem egzaminu z danego języka)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wymiana wadliwych arkuszy egzaminacyjnych:

sala (sale): rodzaj i liczba:

Wymiana wadliwych płyt:

sala (sale): rodzaj i liczba:

B4. Uwagi o miejscu przeprowadzania egzaminu (wypełnić w przypadku, gdy egzamin odbywa się w innej szkole niż szkoła macierzysta lub poza szkołą)

C. Obserwatorzy

Lp.	Nazwisko i imię	Nazwa instytucji delegującej	Nr sali

D. Rozliczenie zwrotnych kopert

Liczba otrzymanych kopert	Liczba kopert wykorzystanych do zapakowania prac egzaminacyjnych	Liczba niewykorzystanych kopert	Liczba uszkodzonych kopert	Liczba kopert przekazywanych do OKE (1+2+3)
	1	2	3	

E. Załączniki do protokołu

Lp.	Załącznik	Liczba
1a	egzamin z języka: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego: koperty zwrotne zawierające arkusze egzaminacyjne (zeszyty zadań z kartami odpowiedzi) wypełnione przez zdających, którzy rozwiązywali zadania w arkuszu OJ**-100 (standardowym), w tym zdających, którzy (a) nie mają obowiązku zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi – zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, niepełnosprawnych ruchowo, z czasową niesprawnością rąk – lub (b) zgłosili, że nie zdążyli przenieść wszystkich/części odpowiedzi na kartę odpowiedzi	
1b	egzamin z języka: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego: koperty zwrotne zawierające arkusze egzaminacyjne wypełnione przez uczniów – obywateli Ukrainy (OJ*U-100: zeszyt zadań egzaminacyjnych z kartą odpowiedzi)	
1c	egzamin z języka niemieckiego i rosyjskiego: koperty zwrotne zawierające arkusze egzaminacyjne (zeszyty zadań egzaminacyjnych z kartami odpowiedzi oraz karty rozwiązań zadań otwartych) wypełnione przez zdających, którzy rozwiązywali zadania w arkuszu OJN*/OJR*-100 (standardowym)	
1d	egzamin z języka niemieckiego i rosyjskiego: koperty zwrotne zawierające arkusze egzaminacyjne (zeszyty zadań egzaminacyjnych z kartą odpowiedzi z włożoną do środka kartą rozwiązań zadań otwartych) wypełnione przez zdających rozwiązujących zadania w arkuszu OJN*/OJR*-100 (standardowym), którzy (a) nie mają obowiązku zaznaczania odpowiedzi na karcie odpowiedzi – zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, niepełnosprawnych ruchowo, z czasową niesprawnością rąk – lub (b) zgłosili, że nie zdążyli przenieść wszystkich/części odpowiedzi na kartę odpowiedzi	
1e	egzamin z języka niemieckiego i rosyjskiego: koperty zwrotne zawierające arkusze egzaminacyjne wypełnione przez uczniów – obywateli Ukrainy (OJNU-100: zeszyt zadań egzaminacyjnych z kartą odpowiedzi wraz z włożoną do środka kartą rozwiązań zadań otwartych; OJRU-100: zeszyty zadań egzaminacyjnych z kartami odpowiedzi oraz karty rozwiązań zadań otwartych)	
1f	egzamin z wszystkich języków obcych nowożytnych: koperty zwrotne zawierające arkusze egzaminacyjne (zeszyty zadań z kartami odpowiedzi) wypełnione przez zdających mających prawo do arkuszy w dostosowanej formie, tj. OJ**-200, OJ**-400, OJ**-500, OJ**-600, OJ**-700, OJ**-800, OJ**-900, OJ**-Q00, OJ*-K00 oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi	
2.	wadliwe arkusze egzaminacyjne i płyty CD oraz niewykorzystane arkusze egzaminacyjne	
3.	uzupełnione wykazy uczniów w poszczególnych salach egzaminacyjnych	liczba stron:
4.	kopie zaświadczeń stwierdzających uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej lub laureata konkursu przedmiotowego, uprawniających do zwolnienia z egzaminu z danego języka obcego nowożytnego	
5.	decyzje o przerwaniu i unieważnieniu egzaminu z danego języka obcego nowożytnego wraz z arkuszami egzaminacyjnymi	
6.	arkusze egzaminacyjne uczniów, którzy przerwali egzamin z danego języka obcego nowożytnego z przyczyn losowych lub zdrowotnych	
7.	kopia wykazu zawartości przesyłki z materiałami egzaminacyjnymi dostarczonej przez dystrybutora	

.....
imię i nazwisko PZE

.....
podpis PZE



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Załącznik 10a

Delegacja/upoważnienie do przeprowadzenia obserwacji przebiegu egzaminu ósmoklasisty

.....
miejsowość.....
data

DELEGACJA/UPOWAŻNIENIE *
DO PRZEPROWADZENIA OBSERWACJI PRZEBIEGU EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Nr rej. /

Zgodnie z § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. poz. 1636, z późn. zm.)

A	deleguję Panią/Pana do przeprowadzenia obserwacji przebiegu w w dniu 2025 r. <div style="text-align: center;"><i>nazwa i adres szkoły</i></div>
----------	---

B	upoważniam Panią/Pana , delegowaną(ego) przez , <div style="text-align: center;"><i>nazwa instytucji delegującej</i></div> do przeprowadzenia obserwacji przebiegu w w dniu 2025 r. <div style="text-align: center;"><i>nazwa i adres szkoły</i></div>
----------	---

.....
podpis dyrektora CKE lub OKE

* Niepotrzebne skreślić oraz wypełnić odpowiednią część: A – w przypadku oddelegowania, B – w przypadku upoważnienia pracownika oddelegowanego przez inną instytucję, za wyjątkiem przedstawicieli MEN.



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

1. Obserwator przed przybyciem do szkoły zapoznaje się z:
 - *Arkuszem obserwacji przebiegu egzaminu ósmoklasisty (załącznik 10c)*
 - *Informacją o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty*, obowiązującą w danym roku szkolnym (dostępną na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych).
2. Obserwacją objęty jest cały proces lub odrębne elementy procesu przeprowadzania egzaminu z danego przedmiotu w danym dniu, w tym m.in. :
 - zabezpieczenie przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego materiałów egzaminacyjnych, w tym przede wszystkim ochrona materiałów egzaminacyjnych przed nieuprawnionym ujawnieniem oraz prawidłowość procesu wydawania materiałów egzaminacyjnych przewodniczącym zespołów nadzorujących
 - rozdział arkuszy egzaminacyjnych do sal
 - przebieg egzaminu
 - zebranie, porządkowanie i pakowanie materiałów egzaminacyjnych przez zespół nadzorujący po zakończeniu pracy uczniów
 - rozliczenie zespołu nadzorującego (lub zespołów nadzorujących) przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego z materiałów i dokumentacji egzaminacyjnej.
3. Obserwator zgłasza się do wybranej lub wskazanej szkoły (z delegacją/upoważnieniem [*załącznik 10a*], *Arkuszem obserwacji przebiegu egzaminu ósmoklasisty [załącznik 10c]* i dokumentem potwierdzającym tożsamość) w uzgodnionym z dyrektorem OKE momencie przeprowadzania egzaminu (na każdym etapie jego przeprowadzania) i opuszcza szkołę po zakończeniu wszystkich czynności związanych z przygotowaniem arkuszy i dokumentacji do przekazania okręgowej komisji egzaminacyjnej lub w innym momencie, uzgodnionym z dyrektorem OKE. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego umożliwia przeprowadzenie obserwacji przez obserwatora w każdym momencie przeprowadzania egzaminu.
4. Obserwator ustala zasady swojej obecności w porozumieniu z przewodniczącym zespołu egzaminacyjnego. Jeśli egzamin odbywa się w więcej niż jednej sali egzaminacyjnej, obserwator wybiera samodzielnie jedną z nich.
5. Obserwator ma prawo w czasie egzaminu opuścić salę egzaminacyjną, przejść do innej sali, w której odbywa się egzamin, i tam przeprowadzić obserwację. Czynności te wykonuje w sposób niezakłócający pracy zdających. Obserwator sporządza odrębny arkusz obserwacji z każdej sali egzaminacyjnej, w której obserwuje przebieg egzaminu (w zakresie adekwatnym do czasu obserwacji).
6. Obserwator nie może wnieść do sali egzaminacyjnej urządzeń telekomunikacyjnych lub korzystać z nich w tej sali.
7. Obserwator nie zakłóca przebiegu egzaminu, nie ingeruje w sposób jego przeprowadzenia, ani nie komentuje jego przebiegu. Swoje spostrzeżenia odnotowuje w *Arkuszu obserwacji przebiegu egzaminu ósmoklasisty*.
8. Obserwator w razie konieczności / w uzasadnionych przypadkach może poruszać się po sali egzaminacyjnej, zachowując ciszę, nie zaglądnąc do prac zdających.
9. Wypełniając arkusz, obserwator opiera się wyłącznie na własnych spostrzeżeniach, a nie na opiniach i deklaracjach innych osób.
10. Po zakończeniu prac związanych z przeprowadzeniem egzaminu w szkole *Arkusze obserwacji przebiegu egzaminu ósmoklasisty* podpisuje obserwator. Podpisany dokument należy skserować. Oryginał *Arkusza obserwacji przebiegu*

egzaminu ósmoklasisty obserwator przekazuje do okręgowej komisji egzaminacyjnej, natomiast kopia pozostaje w dokumentacji szkoły.

11. Obserwator swoją obecność na egzaminie potwierdza podpisem w odpowiednim miejscu protokołu przebiegu egzaminu w danej sali.

Załącznik 10c Arkusz obserwacji przebiegu egzaminu ósmoklasisty.....
miejsowość.....
data

miejsce na naklejkę
z kodem paskowym szkoły,
pobraną od dyrektora szkoły,
w której prowadzona jest obserwacja,
lub pieczęć oraz identyfikator szkoły

ARKUSZ OBSERWACJI PRZEBIEGU EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Jednostka delegująca obserwatora

Wypełniając arkusz obserwacji, proszę zamalować kwadrat odpowiadający zaobserwowanym faktom. W przypadku pomyłki proszę otoczyć kwadrat kółkiem i zamalować właściwy. Wypełniony arkusz proszę podpisać i przekazać przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego.

Oryginał dokumentu proszę przesłać do OKE, kopia pozostaje w dokumentacji szkoły.

Jeżeli podczas egzaminu ósmoklasisty miało miejsce zachowanie niezgodne z przepisami lub inne zdarzenie, które Pani/Pana zdaniem mogło mieć wpływ na przebieg i wynik egzaminu, proszę **niezwłocznie skontaktować się z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w/w**....., e-mail:, tel.:, a zaistniałą sytuację opisać w pkt. III. Uwagi obserwatora.

I. Informacja o egzaminie ósmoklasisty

Język polski	<input type="checkbox"/>
Matematyka	<input type="checkbox"/>
Język obcy nowożytny	<input type="checkbox"/>
(proszę wpisać język)	

Numer sali, w której prowadzono obserwację

Godzina:	przybycia obserwatora do szkoły	
	rozpoczęcia obserwacji	
	zakończenia obserwacji	

II. Przebieg egzaminu ósmoklasisty

Egzamin przebiegał zgodnie z przepisami.	TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
--	------------------------------	------------------------------

Lp.	Stwierdzenia	TAK	NIE
Warunki lokalowe i techniczne			
1.	Materiały egzaminacyjne były przechowywane w sejfie / specjalnym i dobrze zabezpieczonym pomieszczeniu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Sala, w której odbywał się egzamin, spełnia warunki zapewniające zdającym bezpieczeństwo i higienę pracy (temperatura, oświetlenie, poziom hałasu).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Z sali usunięto pomoce dydaktyczne dotyczące danego egzaminu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	W miejscu widocznym dla wszystkich zdających umieszczony został zegar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.	Czas trwania danego egzaminu został zapisany w widocznym dla zdających miejscu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Każdy zdający siedział przy osobnym numerowanym stoliku, a odległość między nimi zapewniała samodzielność pracy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Członkowie zespołu nadzorującego byli rozmieszczeni w sali w sposób umożliwiający nadzorowanie wszystkich zdających.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Przed egzaminem			
8.	Przed wejściem do sali umieszczona została lista zdających.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Przewodniczący zespołu nadzorującego przypomniał zdającym, członkom zespołu oraz obserwatorom o zakazie wnoszenia do sali egzaminacyjnej urządzeń telekomunikacyjnych lub korzystania z takich urządzeń w sali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Przed wejściem do sali uczniowie losowali numery stolików, przy których będą pracować.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Sprawdzono tożsamość obserwatora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Zespół nadzorujący składał się ze zgodnej z przepisami liczby osób (do 30 zdających – 2 członków, na każdych kolejnych 25 zdających – jedna osoba więcej).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	W skład zespołu nadzorującego wchodziła osoba spoza szkoły, w której był przeprowadzany egzamin ósmoklasisty.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Materiały egzaminacyjne zostały wniesione na salę w obecności przedstawiciela zdających.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Przebieg egzaminu			
15.	Przewodniczący zespołu nadzorującego przypomniał zdającym o obowiązku zapoznania się przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań z instrukcją w arkuszu egzaminacyjnym.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Przewodniczący zespołu nadzorującego przypomniał zdającym o obowiązku sprawdzenia kompletności arkusza egzaminacyjnego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Przewodniczący zespołu nadzorującego przypomniał zdającym o obowiązku sprawdzenia poprawności numeru PESEL (a w przypadku braku numeru PESEL – serii i numeru dokumentu potwierdzającego tożsamość) na naklejkach przygotowanych przez OKE oraz o sposobie kodowania arkuszy (dotyczy zdających, którzy mają ten obowiązek).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Przewodniczący zespołu nadzorującego poinformował zdających o obowiązku zaznaczania odpowiedzi do zadań zamkniętych na karcie odpowiedzi (dotyczy zdających, którzy mają ten obowiązek), a w przypadku egzaminu z matematyki i języka niemieckiego i rosyjskiego – również o obowiązku zapisania rozwiązań zadań otwartych na karcie rozwiązań zadań otwartych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Przewodniczący zespołu nadzorującego poinformował zdających o dodatkowym czasie (5 minutach) przeznaczonych na sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi do zadań zamkniętych na kartę odpowiedzi po zakończeniu czasu pracy przewidzianego na rozwiązanie zadań.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Przewodniczący zespołu nadzorującego poinformował zdających o zasadach oddawania arkuszy egzaminacyjnych po zakończeniu pracy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Członkowie zespołu nadzorującego udzielali wyjaśnień dotyczących zadań egzaminacyjnych lub komentowali je.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Na 10 minut przed zakończeniem czasu przeznaczanego na pracę z arkuszem egzaminacyjnym przewodniczący zespołu nadzorującego przypomniał zdającym o konieczności zaznaczenia odpowiedzi na karcie odpowiedzi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	W trakcie egzaminu zdający korzystali z urządzeń komunikacyjnych, a członkowie zespołu nadzorującego nie reagowali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	W trakcie egzaminu zdający korzystali wyłącznie z dozwolonych materiałów i przyborów.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Członkowie zespołu nadzorującego w trakcie egzaminu wykonywali inne czynności (np. czytali gazety, sprawdzali prace uczniów, rozmawiali).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Po egzaminie			
26.	Na egzaminie ósmoklasisty przeznaczono dodatkowy czas (tj. 5 minut) na sprawdzenie przez uczniów poprawności przeniesienia odpowiedzi do zadań zamkniętych na kartę odpowiedzi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	Członkowie zespołu nadzorującego przy odbiorze prac sprawdzali kompletność arkusza, poprawność kodowania i naniesienia zaznaczeń na karcie odpowiedzi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	Przy pakowaniu prac egzaminacyjnych był obecny przedstawiciel zdających.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	Przewodniczący zespołu nadzorującego przekazał niezwłocznie wszystkie spakowane i uporządkowane materiały oraz dokumenty egzaminacyjne przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. Uwagi obserwatora

Jeżeli podczas egzaminu miało miejsce postępowanie niezgodne z przepisami lub inne zdarzenie, które mogło mieć wpływ na przebieg i wynik egzaminu, proszę je opisać, omawiając reakcje osób znajdujących się w sali.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*czytelny podpis obserwatora
wypełniającego arkusz obserwacji
przebiegu egzaminu ósmoklasisty*

Załącznik 11. Przerwanie i unieważnienie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu

.....
pieczęć szkoły

.....
miejsowość

.....
data

.....
identyfikator szkoły

PRZERWANIE I UNIEWAŻNIENIE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z DANEGO PRZEDMIOTU

Na podstawie art. 44zzv ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.)

przerwam i unieważniam egzamin ósmoklasisty z*

języka polskiego matematyki języka

imię i nazwisko ucznia (słuchacza)

numer PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

W przypadku braku nr. PESEL – rodzaj, seria i nr dokumentu potwierdzającego tożsamość.

z powodu (wstawić znak X w kratce obok właściwego stwierdzenia):

<input type="checkbox"/>	stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez zdającego (art. 44zzv pkt 1)
<input type="checkbox"/>	wniesienia lub korzystania przez zdającego w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego albo materiałów lub przyborów pomocniczych niewymienionych w komunikacie o przyborach (art. 44zzv pkt 2)
<input type="checkbox"/>	zakłócania przez zdającego prawidłowego przebiegu wskazanego powyżej egzaminu, w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym, polegający na (art. 44zzv pkt 3)
<input type="checkbox"/>	innego (określić, jakiego)

.....
czytelny podpis PZN

.....
czytelny podpis PZE

* Należy wstawić znak X w odpowiedniej kratce.