

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE
W WĄGROWCU
NA ROK SZKOLNY 2018/2019

**„Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział,
nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał,
nie żeby go wszystko troszkę obchodziło,
a żeby go coś naprawdę zajmowało.”**

J. Korczak

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców, nauczycieli oraz w oparciu o:

- Wyniki ewaluacji działań wychowawczych i profilaktycznych z poprzedniego roku,
- Wnioski z klasyfikacji w roku szkolnym 2017/2018
- Spostrzeżenia wynikające z codziennej obserwacji pracy szkoły, potrzeb uczniów, ich rodziców/opiekunów i nauczycieli,
- Zadania zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- Wymagań stawianych przez środowisko oraz współczesny świat

Dążymy do uzyskania wysokiej jakości pracy szkoły poprzez systematyczne wzmocnianie mocnych stron pracy. Naszym celem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzanie uczniom optymalnych warunków do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju: intelektualnego i duchowego. Jesteśmy szkołą kształcąca uczniów radzących sobie w otaczającej rzeczywistości, zmieniającym się świecie, wyznaczających sobie cel – port, w którym chcą się znaleźć po ukończeniu szkoły.

Pragniemy, żeby w naszej szkole panowała atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji.

Dokładamy wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie. Uczymy demokracji - uczniowie respektują prawa szkolne, nauczyciele, rodzice i uczniowie czują się współgospodarzami szkoły.

Stale podwyższamy jakość pracy szkoły - analizujemy potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców, ustalamy kierunki zmian jakościowych i je realizujemy. Promujemy szkołę - prezentujemy swoje osiągnięcia w środowisku, rozwijamy naszą ofertę edukacyjną, pozyskujemy sojuszników naszych działań, działamy na rzecz środowiska lokalnego. Podnosimy poziom warunków działalności szkoły - modernizujemy pomieszczenia i wyposażenie, wzbogacamy zasoby środków dydaktycznych, zapewniamy nowoczesne warunki nauki. Tworzymy bezpieczne i przyjazne środowisko - spełniamy wymogi bezpieczeństwa i higieny, posiadamy dobrze i estetycznie zagospodarowany obiekt. Sprawnie komunikujemy się i zarządzamy - jesteśmy dobrze zorganizowani, przepływ informacji w szkole jest efektywny, zapewniamy łatwość dostępu do nich. Proponujemy nowoczesną ofertę edukacyjną - oferujemy wszechstronne kształcenie z wykorzystaniem technologii informatycznych, każdemu uczniowi umożliwiamy osiągnięcie sukcesów edukacyjnych, uczymy korzystania z różnych źródeł informacji. Zaspokajamy indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów - rozpoznajemy potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów, umożliwiamy rozwój zainteresowań i uzdolnień, indywidualizujemy proces kształcenia. Tworzymy środowisko przyjazne uczeniu się. Gwarantujemy osiągnięcie standardów edukacyjnych, zapewniamy równość szans, opiekę i pomoc - rozpoznajemy potrzeby i problemy uczniów, organizujemy skuteczne działania w zakresie opieki i niesienia pomocy, wprowadzamy w świat wartości.

I. CELE GŁÓWNE SZKOŁY:

Nasza szkoła stwarza warunki do:

1. Przyswajania przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową, w szczególności w zakresie: czytania, myślenia matematycznego, komunikowania się w języku ojczystym i języku obcym, posługiwania się technologiami informacyjno–komunikacyjnymi, zaspokajania ciekawości świata.
2. Zdobywania przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.
3. Zapewnienia optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w bezpiecznym i przyjaznym środowisku, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka,
4. Budowy więzi uczniowskich: szacunku, tolerancji, uczciwości, odpowiedzialności, oraz prawidłowego komunikowania się i znajdowania sposobów przewyższania trudności.
5. Rozbudzania i rozwijania indywidualnych zdolności twórczych, zainteresowań, samodzielnego myślenia i sprawnego działania.
6. Efektywnej współpracy z domem rodzinnym dziecka.
7. Integracji ze środowiskiem lokalnym.
8. Wychowanie w kierunku integracji europejskiej.
9. Kształtowania postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury swojego narodu.
10. Rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
11. Edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej w kształceniu ogólnym.

II. CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE SZKOŁY.

- Przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie szkolnej i efektywnego w niej działania.
- Budowanie systemu wartości (wykorzystywanie naturalnych sytuacji wychowawczych do postrzegania i nazywania przejawów życzliwości, dobroci, koleżeństwa).
- Opieka wychowawców nad biologicznym, psychicznym i społecznym rozwojem wychowanków.
- Wychowanie przez sztukę (ukierunkowanie aktywności dziecka, wyzwalanie jego uczuć i samorealizacji)
- Podejmowanie działań na rzecz przyrody, rozwijanie postaw proekologicznych.
- Kształtowanie postaw empatii.
- Wyjaśnienie zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania przepisów ruchu drogowego
- Kształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych.
- Poświęcenie uwagi kulturze osobistej uczniów oraz zasadom stosownego do okoliczności i wieku ubioru i wyglądu,

- Kształtowanie u uczniów dojrzałości fizycznej – dbałość o własne ciało, profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego
- Kształtowanie nawyków dobrego zachowania i efektywnej współpracy z rówieśnikami oraz dorosłymi.
- Umacnianie wiary we własne możliwości i wskazywanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Stwarzanie warunków do komunikowania się w różnych sytuacjach i wskazanie sposobów przezwycięzania stresów.
- Rozwijanie umiejętności dostrzegania, definiowania i rozwiązywania różnych problemów.
- Inspirowanie do odpowiedzialnego poszukiwania ważnych wartości, oraz wskazywania celów życiowych.
- Kształtowanie postaw asertywnych, uczenie mówienia NIE, wyrażanie własnych opinii i oczekiwań oraz dobierania sobie przyjaciół.
- Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny
- Poradnictwo grupowe i indywidualne dla uczniów dotyczące poradnictwa zawodowego oraz na temat predyspozycji zawodowych uczniów i wyboru kierunku dalszego kształcenia.
- Wskazywanie bezpiecznych sposobów wchodzenia w dorosłość.
- Kształtowanie umiejętności przewidywania niebezpieczeństwa wobec przejawiających się zagrożeń.
- Przygotowanie dzieci i młodzieży do radzenia sobie z negatywną presją rówieśników, tzw. psychiczne uodpornienie.
- Wyrabianie wzajemnego szacunku, zarówno w odniesieniu do młodszych, rówieśników, dorosłych oraz personelu szkoły.
- Wyrabianie u uczniów nawyków obowiązkowości i sumienności.
- Rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych, w tym predyspozycji zawodowych i określaniu drogi dalszej edukacji,
- Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy,
- Rozwijanie gotowości uczestnictwa w kulturze.
- Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności.
- Kształtowanie odpowiednich postaw wobec problemu agresji i uzależnień
- Tworzenie w szkole atmosfery akceptacji i poczucia bezpieczeństwa wszystkim uczniom (z różnymi potrzebami edukacyjnymi).
- Kształtowanie i stosowanie savoir- vivre na co dzień
- Uświadamianie zagrożeń internetowych: cyberprzemoc, portale internetowe, hejtowanie, hazard on-line.
- Uświadomienie zagrożeń ze strony gier internetowych, subkultur młodzieżowych, sekt religijnych i zorganizowanych grup przestępczych,
- Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych narodów, kultur, ras i religii. Zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.
- Współpraca w procesie wychowania z rodzicami i opiekunami.
- Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego.

- Wykorzystywanie monitoringu w szkole w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, pracownikom szkoły, do rozwiązywania spraw o charakterze wychowawczym.

VI. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS I – VIII

PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO UDZIAŁU W ŻYCIU SZKOŁY

Cele:

- ✓ Integracja zespołu klasowego, szkolnego
- ✓ Uwrażliwienie na potrzeby innych
- ✓ Wdrażanie do odpowiedzialności za podjęte zadania
- ✓ Rozwijanie odpowiedzialności i poszanowania sprzętu szkolnego
- ✓ Kształtowanie odpowiednich postaw ze szczególnym uwzględnieniem zasad kultury osobistej
- ✓ Pogłębienie wiedzy w zakresie praw i obowiązków ucznia, pracy samorządu szkolnego i WO
- ✓ Budzenie poczucia odpowiedzialności za szkołę jako miejsce nauki, zabawy i wypoczynku
- ✓ Mobilizowanie do rozwijania swoich zdolności i umiejętności
- ✓ Promocja szkoły w środowisku
- ✓ Tworzenie w szkole atmosfery akceptacji i poczucia bezpieczeństwa wszystkim uczniom (z różnymi potrzebami edukacyjnymi).
- ✓ Zapoznanie dzieci i rodziców z zasadami określającymi właściwe zachowanie w klasie i szkole.
- ✓ Bezpieczeństwo poruszania się na korytarzach i holach.
- ✓ Bezpieczne korzystanie z szafek
- ✓ Zapoznanie z zasadami ewakuacji.

SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Gry i zabawy integracyjne	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Wycieczki integracyjne	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Apele, pogadanki, spotkania z pedagogiem, psychologiem	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Urządzanie sali lekcyjnej	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Spotkania i dyskoteki okolicznościowe	RSU D. Michalska, J. Pawlików, M. Błażejczak wychowawcy klas	Cały rok szkolny
„Talenty są wśród nas” - wystawy	W. Kuźma, W. Sikorska	I i II półrocze
Gazeta szkolna „Cztery strony Czwórki”	W. Sikorska	I i II półrocze
Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego 2018/2019	Wychowawcy klas III	IX 2018

Dzień Chłopca – Dzień Krawata, wybory Superchłopaka	Wychowawcy klas, RSU, D. Michalska, J. Pawlików, M. Błażejczak	IX 2018
Wybory do RSU	D. Michalska, J. Pawlików, M. Błażejczak	IX /X 2018
Pasowanie na ucznia	R. Gąsior, K. Więckowska, K. Kruska	X 2018
Światowy dzień Wolontariatu	M. Błażejczak M. Bętkowska	XII 2018
Wigilie klasowe	Wychowawcy klas	XII 2018
Zabawy noworoczne	Wychowawcy klas I - III	I – II 2019
Obchody Walentynkowe, poczta walentynkowa,	RSU J. Pawlików, D. Michalska, M. Błażejczak	II 2019
Grunt to do dobre wychowanie	W. Sikorska, wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pedagog, dyrekcja	II-V 2019
Dzień Kobiet – Dzień w kokardzie, wybory Superdziewczyny	Wychowawcy klas, RSU, D. Michalska, J. Pawlików, M. Błażejczak	III 2019
Dzień Samorządności – Dzień Wiosny	RSU D. Michalska, J. Pawlików, M. Błażejczak	III 2019
Projekt „Skok do czwartej klasy”	M. Błażejczak	III/IV 2019
Światowy Dzień Autyzmu	M. Błażejczak M. Bętkowska	IV 2019
Pasowanie na czytelnika uczniów kl.1	W. Kuźma, K. Więckowska, M. Szymczak	V 2019
Dzień Dziecka	Wychowawcy klas	VI 2019
Prezentacja osiągnięć „Bądź Mistrzem jak oni” - wystawa	W. Kuźma, W. Sikorska	VI 2019
Pogadanki na temat kultury osobistej i reagowania na przejawy złego zachowania	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, dyrektor	wg potrzeb
Świąteczny wystrój szkoły	J. Pawlików	wg potrzeb

WYCHOWANIE KULTURALNO – PATRIOTYCZNE

Cele:

- ✓ Wyrabianie postaw patriotycznych i obywatelskich
- ✓ Wyrabianie postawy szacunku dla kraju, regionu, miasta i szkoły oraz prezentowanie tego własnym przykładem
- ✓ Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej
- ✓ Poznawanie kultury poszczególnych regionów Polski
- ✓ Upamiętnienie 100-lecia odzyskania Niepodległości

Happening niepodległościowy	D. Michalska, J. Palików, M. Błażejczak,	XI 2018
Obchody 100-lecia odzyskania Niepodległości, wystawy	RSU D. Michalska, J. Pawlików, M. Błażejczak wychowawcy klas	X/XI 2018
Konkurs literacki „Listy do 100-latki” dla	W. Kuźma, W. Sikorska	X 2018

klas VI-VIII		
Maria Skłodowska-Curie najbardziej wpływową kobietą świata	H. Krakowiak	XII 2018
Konkurs plastyczny dla kl. I-III pt. „Polska moja Ojczyzna”	A. Łosiniecka, M. Sieracka, W. Grzechowiak	XI 2018
Szkolny Konkurs Recytatorski „Moja Ojczyzna jest piękna” dla kl. IV – VIII.	W. Kuźma, W. Sikorska	XI 2018
Międzyszkolny Konkurs recytatorski Wierszy Poświęconych Ojczyźnie w ramach obchodów 100rocznicy Odzyskania Niepodległości	A. Konieczna, I. Jopp	I półrocze
III Międzyszkolny Konkurs Recytatorski „Polska w poezji”	K. Więckowska, M. Szymczak, D. Konieczna-Bucior, W. Kuźma	XI 2018
Wycieczki tematyczne, pogadanki	Wychowawcy klas, nauczyciel historii	Cały rok szkolny
Poznanie i szacunek dla symboli narodowych i europejskich	Nauczyciele klas I – III, historii i muzyki	Cały rok szkolny
Zapoznanie z legendami i historią Polski	Nauczyciel historii, języka polskiego	Cały rok szkolny
Kółko regionalne	W. Kuźma	Cały rok szkolny
Sztuka ludowa Pałuk-konkurs	W. Kuźma	V 2019

UDZIAŁ W ŻYCIU RELIGIJNYM

Cele:

- ✓ Uczenie tolerancji wobec innych postaw, narodowości, wyznań, płci
- ✓ Korzystanie z nauk Jana Pawła II

Rekolekcje Wielkopostne	Nauczyciele religii	II półrocze
-------------------------	---------------------	-------------

UCZESTNICTWO W KULTURZE

Cele:

- ✓ Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
- ✓ Uświadomienie uczniom konieczności korzystania z dóbr kultury jako inspiracji do wszechstronnego rozwoju
- ✓ Kształtowanie nawyków kulturalnego spędzania wolnego czasu
- ✓ Zwrócenie uwagi na możliwości wykorzystania środków medialnych jako przekazańników kultury
- ✓ Realizacja hasła „Każdy z nas jest ważny”
- ✓ Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych narodów, kultur, religii i ras
- ✓ Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności
- ✓ Wychowanie przez sztukę (ukierunkowanie aktywności dziecka, wyzwalamie jego

uczuć i samorealizacji) ✓ Rozwijanie zainteresowań muzyką, sztuką, literaturą, architekturą, filmem, operą, historią		
Konkurs pięknego czytania klas IV - VIII	W. Kuźma, W. Sikorska, D. Michalska, J. Stankiewicz	XI 2018
Projekt promujący czytelnictwo i książki „Książka, bawi, śmieszy, smuci, uczy i wychowuje ludzi, Książka nigdy się nie znudzi”	W. Kuźma, A. Łosiniecka, W. Grzechowiak	XI 2018
Konkurs „Jestem fanem Ani z Zielonego Wzgórza” dla klas 6	W. Kuźma, W. Sikorska	V 2019
Konkurs pięknego czytania klasy III	W. Kuźma, A. Łosiniecka, W. Grzechowiak	XII 2018
„Z polszczyzną na ty” – konkurs klas IV	S. Przybyłowicz	III 2019
Konkurs Znajomości Baśni kl. IV	S. Przybyłowicz	V 2019
Wyjazd do teatru muzycznego(impreza cykliczna)	M. Mycielska	I półrocze
Konkursy muzyczne: ”Graj muzyka”, Konkurs piosenki Ireny Jarockiej	M. Mycielska	Cały rok szkolny
Przygotowanie uczniów na V Powiatowy Przegląd Piosenki Turystycznej „Z piosenką na wakacje”	M. Mycielska	Cały rok szkolny
Przygotowanie oprawy muzycznej do imprez szkolnych i pozaszkolnych	M. Mycielska	Według planu pracy szkoły
Mistrz Mowy Polskiej – konkurs kl. VI	W. Kuźma, W. Sikorska	II 2019
Udział uczniów w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, koncertach muzycznych	Wych. klas, nauczyciele uczący	Cały rok szkolny
Zwiedzanie wystaw i udział w konkursach organizowanych przez inne placówki oświatowe	Wych. klas, nauczyciele uczący	Cały rok szkolny
„Żywa” lekcja historii dla klas VI – VIII w ramach obchodów 100lecia odzyskania Niepodległości	D. Michalska	X 2018
Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej	Nauczyciele uczący	I i II półrocze
„Czytanie łączy pokolenia” impreza promująca czytelnictwo z udziałem nauczycieli, rodziców, uczniów	W. Sikorska, W. Kuźma	XI/XII 2018
Szkolny konkurs ortograficzny kl.IV-VIII	W. Kuźma, W. Sikorska	XI 2018 I etap
Konkurs Literacki „Moje zakończenie” dla klas IV-VIII na nowe zakończenie książki	W. Sikorska, W. Kuźma	XII 2018
Przedstawienie „Dziewczynka z zapałkami” dla klas IV, VI, VII, VIII	J. Witkiewicz	XII 2018

ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW.

Cele:

- ✓ Edukacje metodą projektu
- ✓ Budzenie zainteresowań poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- ✓ Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów i wypracowywanie odpowiednich metod pracy z nimi
- ✓ Rozwijanie gotowości uczestnictwa w kulturze
- ✓ Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności
- ✓ Poszerzanie wiedzy i propagowanie szlachetnej rywalizacji
- ✓ Przygotowanie uczniów do samodzielnego zdobywania i wykorzystywania informacji
- ✓ Kształcenie umiejętności zdobywania informacji z różnych źródeł, opracowywania ich; wyszukiwanie talentów
- ✓ Przewycięzanie lenistwa umysłowego
- ✓ Poszerzanie zainteresowań
- ✓ Ukierunkowana praca z uczniem zdolnym
- ✓ Edukacja matematyczna, przyrodnicza i informatyczna w kształceniu ogólnym.

Szkolne Konkursy Przyrodnicze IV-VI: „Znam stolice Europy” kl. V, „Na tropach przyrody” kl.VI, „Tajemnice przyrody” kl.IV	D. Łuczowskiak, H. Krakowskiak. J. Witkiewicz	V/VI 2019
Konkurs biologiczny dla klas VII „Człowiek i jego zdrowie	D. Łuczowskiak	V/VI 2019
Konkurs geograficzny dla klas VII „Polska – moja ojczyzna”	H. Krakowskiak	V/VI 2019
Konkurs chemiczny dla klas VIII „Z chemią za pan brat”	A. Ziętowska	V/VI 2019
Konkurs fizyczny dla klas VIII „Fizyka wokół nas”	L. Czarnecka, M. Nowicka	V/VI 2019
Obchody Światowego Dnia Zwierząt	S. Przybyłowicz	X 2018
Obchody Światowego Dnia Kota	S. Przybyłowicz	II 2019
Szkolny Konkurs Ortograficzny dla klas II i III	R. Gąsior, M. Przybylska, B.Szymkowiak	V 2018
Między szkolny konkurs matematyczny „Jeden z ...” kl. VIII	nauczyciele matematyki	II półrocze
Konkurs Matematyczny „Jeden z dwunastu” dla klas II	D. Konieczna – Buczur, K. Więckowska	V 2019
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	Nauczyciele matematyki	III 2019
Konkurs Matematyczny „Liczydło” dla klas IV	Nauczyciele matematyki	II półrocze
Konkurs Matematyczny „Asy z piątej klasy”	Nauczyciele matematyki	II półrocze

Konkurs Matematyczny „I Ty możesz zostać Pitagorasem” dla klas VI	Nauczyciele matematyki	II półrocze
„Omnibus Matematyczny” – konkurs matematyczny dla klas VIII	Nauczyciele matematyki	II półrocze
Konkurs Mistrz Matematyki dla klas VII	Nauczyciele matematyki	II półrocze
Szkolny konkurs „Mistrz Wiedzy o Starożytności” dla klas V	D. Michalska	Cały rok szkolny
Wewnątrzszkolny konkurs dla klas VI „Średniowieczny Historyk”	D. Michalska	Cały rok szkolny
Wewnątrzszkolny konkurs historyczny dla klas VII „Polska zniewolona”	D. Michalska	Cały rok szkolny
Wybór „Superprzedmiotowców klas VIII	Nauczyciele uczyć	V/VI 2019
Przygotowanie uczniów do pozaszkolnych konkursów historycznych	D. Bąk	Cały rok szkolny
Przygotowanie uczniów do konkursu o Powstaniu Wielkopolskim	D. Bąk	Cały rok szkolny
Przygotowanie uczniów do Powiatowego Konkursu o Ruchu Drogowym	J. Nowak	II półrocze
Konkurs języka niemieckiego dla klas VII	M. Szymczak, A. Zink, S. Kubiak	IV 2019
Konkurs języka niemieckiego dla klas VIII	M. Szymczak, A. Zink, S. Kubiak	IV 2019
Konkurs z j. niemieckiego dla klas IV na wykonanie kartki bożonarodzeniowej	M. Szymczak, A. Zink, S. Kubiak	XII 2018
Konkurs z języka niemieckiego dla klas V, na wykonanie komiksu w języku niemieckim	M. Szymczak, A. Zink, S. Kubiak	I 2019
Konkurs z języka niemieckiego dla kl. VI na wykonanie plakatu bożonarodzeniowego	M. Szymczak, A. Zink, S. Kubiak	XII 2018
Konkurs plastyczno-językowy z j. angielskiego dla klas II i III „My dreamhouse”	A. Jeziernka, A. Mazurek, M. Błażejczak	I/II 2019
Alfabetyczny konkurs j. angielskiego dla kl. IV	A. Jeziernka, A. Zink, A. Mazurek, P. Bukowska, E. Zawieruszyńska, K. Góralska	X 2018
Konkurs pięknego czytania – konkurs z j. angielskiego dla klas V	A. Jeziernka, A. Zink, A. Mazurek, P. Bukowska, E. Zawieruszyńska, K. Góralska	XI 2018
Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych – dla klas VI	A. Jeziernka, A. Zink, A. Mazurek, P. Bukowska, E. Zawieruszyńska, K. Góralska	II/III 2019
Konkurs wiedzy z języka angielskiego dla klas VII i VIII	A. Jeziernka, A. Zink, A. Mazurek, P. Bukowska, E. Zawieruszyńska, K. Góralska	II/III 2019

Kółko redakcyjne gazetki szkolnej	W. Sikorska	Cały rok
Nauka bezpiecznego korzystania z Internetu	Wych. klas, nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny
Samokształcenie i docieranie do informacji	Wych. klas, nauczyciele przedmiotowi, bibliotekarz, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Międzynarodowy konkurs informatyczny „BOBR” kat. Beniamin – kl. IV-VI kat. Junior – kl. VII	P. Górniak, W. Przesławska L. Czarnecka,	listopad 2018
Konkurs wewnątrzszkolny „Aplikacja w języku Scratch” IV-VIII,	P. Górniak, W. Przesławska, L. Czarnecka	maj 2019
Praca z uczniem zdolnym poprzez dobór odpowiednich metod i form rozwijających zainteresowania uczniów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Konkurs recytatorski dla kl. I – III „Wiosna”	K. Kruszką, D. Kaźmierczak	III 2018
„Gwiazdkowe marzenia” Międzyszkolny Konkurs Recytatorski dla kl. I - III	W. Grzechowiak, M. Sieracka, W. Kuźma, A. Łosiniecka	XII 2018
Konkurs czytania ze zrozumieniem dla kl. II i III „Rozumiem, co czytam”	M. Przybylska B. Szymkowiak	I półrocze
Konkurs na najpiękniejszą bombkę choinkową dla uczniów klas I-III, świetlica szkolna	B. Szymkowiak, M. Przybylska	XII 2018
Konkurs plastyczny metodą kropkową pt. „Wszystkie kolory jesieni” kl. IV-VIII, świetlica szkolna	W. Widzińska	X 2018
Konkurs plastyczny „Wiosenne witraże” dla kl. IV, świetlica szkolna	W. Widzińska	III/IV 2019
Konkurs plastyczny na kartkę bożonarodzeniową dla uczniów kl. I-III	K. Kruszką, D. Niechńedowicz- Kaźmierczak	XII 2018
Konkurs recytatorski dla kl. I-III „Kawunia u babuni i herbatka u dziadka”	K. Kruszką, D. Niechńedowicz- Kaźmierczak	I 2019
Konkurs plastyczny dla klas I-III „Nie ma jak rodzina” z okazji Dnia Mamy i Taty	D. Niechńedowicz- Kaźmierczak, K. Kruszką	V 2019
Dni Projektu	J. Pawlików, D. Michalska, M. Błażejczak wychowawcy klas	VI 2019

UDZIAŁ W ŻYCIU SPORTOWYM

Cele:

- ✓ Rozwijanie zainteresowań sportem, rozwojem swojej tężyzny fizycznej
- ✓ Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego
- ✓ Promocja zdrowego stylu życia
- ✓ Sport jako okazja do prezentowania kultury osobistej i stylu życia

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozwijanie dbałości o własne ciało, profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego ✓ Rywalizacja sportowa jako okazja do godnego reprezentowania szkoły 		
Mistrzostwa w sztafetowych biegach przełajowych	A. Kozłowski K. Olszak	Według kalendarza imprez sportowych Powiatowego Szkolnego Związku Sportowego
Drużynowe mistrzostwa w pływaniu	M. Bętkowska	
Mistrzostwa w halowej piłce nożnej	D. Sobański	
Mistrzostwa w piłce koszykowej	M. Gąsiorek-Szulc	
Mistrzostwa w piłce ręcznej	A. Kuchta	
Mistrzostwa w indywidualnych biegach przełajowych	M. Moćko	
Mistrzostwa w czwórboju lekkoatletycznym		

UCZESTNICTWO W OCHRONIE ŚRODOWISKA

Cele:

- ✓ Uświadomienie uczniom, że dbałość i obcowanie z przyrodą wpływa na wrażliwość estetyczną
- ✓ Obudzenie odpowiedzialności za siebie i środowisko
- ✓ Kształtowanie osobowości zdolnej do krytycznego myślenia
- ✓ Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska i los istot żywych

Udział w konkursie organizowanym przez Starostwo Powiatowe – konkurs ekologiczny	D. Łuczowskiak, H. Krakowiak,	X 2018
Dzień Ziemi kl. I-III	D. Buczur, R. Gąsior	IV 2019
Gazetki i wystawy na temat ekologii i ochrony środowiska w klasach	Nauczyciele przyrody	I i II półrocze
Dostarczanie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska	D. Łuczowskiak, H. Krakowiak	Cały rok szkolny
Konkurs plastyczny dla klas I – III „Ja i Świat” z okazji Dnia Ziemi	K. Kruszka, D. Niechniedowicz- Kaźmierczak	IV 2019
Święto Drzewa „Z życia drzewa”	Nauczyciele przyrody	X 2018
Sprzątanie Świata kl. IV	J. Witkiewicz	IV 2019
Konkurs przyrodniczy klas IV ‘Tajemnice przyrody – drugie życie śmieci”	J. Witkiewicz	V 2019

WSPÓLPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI

Cele:

- ✓ Otwarcie rodziców i dzieci na przekaz edukacyjny szkoły
- ✓ Integrowanie rodziców ze szkołą
- ✓ Wykorzystywanie inicjatyw rodziców
- ✓ Organizowanie działań wychowawczych i edukacyjnych wspierających uczniów i rodziców w dążeniach do rozwiązywania problemów wychowawczych i eliminowania negatywnych zachowań

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wspieranie rodziców w trudnej sytuacji materialnej ✓ Profilaktyka zagrożeń 		
Udzielanie porad pedagogicznych, wychowawczych, edukacyjnych	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny	Cały rok szkolny
Diagnoza dotycząca oczekiwań wychowawczych i jakości pracy		
Przedstawienie osiągnięć uczniów i nauczycieli poprzez wystawy, konkursy, przedstawienia teatralne, zajęcia lekcyjne itp.		
Wspólne z rodzicami imprezy szkolne i klasowe		
Spotkania szkolnych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniów		
Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej		
Uświadomienie uczniom i rodzicom zagrożeń wynikających z palenia tytoniu, picia alkoholu, używania leków, narkotyków i dopalaczy – spotkania z rodzicami w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.		
Udzielanie wsparcia rodzicom uczniów w formie porad i konsultacji.		

POMOC UCZNIOM Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI		
Cele:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stała współpraca pedagoga i psychologa z wychowawcami ✓ Współpraca z innymi instytucjami wspomagającymi szkołę: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie ✓ Wspomaganie efektywności uczenia się, wyrównywanie i korygowanie braków, eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń ✓ Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi 		
Diagnoza niepowodzeń	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciele uczący	Cały rok szkolny
Wyrównywanie deficytów w nauce		
Eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych		
Stała kontrola wyników w nauce		
Informowanie na bieżąco rodziców o trudnościach w nauce ich dzieci		
Zebrania i konsultacje dla rodziców		
Udostępnianie wykazu instytucji, w których można uzyskać pomoc specjalistyczną.		
Rozmowy indywidualne z uczniami z dużą liczbą ocen niedostatecznych, trudnościami w nauce		

Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie		
Pomoc przy odrabianiu zadań domowych		
Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w zakresie orzecznictwa diagnozy możliwości intelektualnych uczniów oraz konsultacji dot. uczniów z indywidualnym dostosowaniem edukacyjnymi		
Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem.		
Uświadamianie dzieciom, do kogo mogą zwrócić się o pomoc		
Tworzenie warunków uczniom do korzystania z pomocy : - zajęć korekcyjno-kompensacyjnych - zajęć logopedycznych - zajęć dydaktyczno-wyrównawczych - edukacja włączająca IPET - zajęcia rewalidacyjne - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne		
Stwarzanie uczniom warunków do korzystania ze świetlicy szkolnej		
Prowadzenie dodatkowych zajęć z matematyki dla uczniów klas VIII	G. Piotrkowska, K. Babiaczyk, A. Fabiszak	Cały rok szkolny
Prowadzenie „Pogotowia Polonistycznego”	Sławomira Przybyłowicz	Cały rok szkolny
Dodatkowe zajęcia z j. polskiego dla klas VIII	W. Sikorska, K. Batura, S. Przybyłowicz	Cały rok szkolny

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM, INNYMI PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI, WIZERUNEK MEDIALNY SZKOŁY

Cele:

- ✓ Stwarzanie warunków do integrowania się szkoły ze środowiskiem lokalnym
- ✓ Prezentowanie osiągnięć wychowawczo – edukacyjnych szkoły
- ✓ Aktualizacja strony internetowej
- ✓ Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez współpracę i wymianę doświadczeń
- ✓ Korzystanie z doświadczeń pracowników Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej
- ✓ Realizacja umowy partnerskiej
- ✓ Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej
- ✓ Kształtowanie postaw szacunku dla tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej

Współpraca z mediami	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, bibliotekarz, nauczyciele uczyący, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Cały rok szkolny
Współpraca z innymi instytucjami: Urząd Miasta,		

Komenda Powiatowa Policji, Komenda Powiatowa Straży Pożarnej, Sąd Rejonowy, Nadleśnictwo Durowo, Muzeum Regionalne, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Miejski Dom Kultury, Miejska Biblioteka Publiczna, Centrum Pomocy Rodzinie, Miejski Ośrodek Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Opieki Zdrowotnej, Bank Spółdzielczy, PKO BP, PKO SA, Poczta Polska, OSiR, lokalne szkoły ponadpodstawowe		
Współpraca z przedszkolami, szkołami w zakresie organizacji konkursów, przedstawień, wystaw, wymiany doświadczeń (spotkania metodyczne)		
Udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez miasto Wągrowiec		
Wystawienie Jasełek dla Klubu Seniora „Srebrna Nić”	A. Konieczna, I. Jopp	XII 2018
Dzień otwarty dla przedszkoli – przedstawienie, wspólne zabawy	D. Konieczna-Bucior, R. Gąsior	V 2019
Zbiórka karmy dla schronika kl. IV-VIII	D. Niechniedowicz-Kaźmierczak, J. Witkiewicz, M. Bętkowska	II 2019

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

Cele:

- ✓ Dostarczanie uczniom wiedzy na temat zdrowia, higieny, zdrowego odżywiania
- ✓ Zapoznanie uczniów z negatywnym wpływem nikotyny, alkoholu, narkotyków i dopalaczy
- ✓ Program profilaktyczny „Nie pal przy mnie, proszę” klasy 2
- ✓ Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki i innych problemów dzieci i młodzieży
- ✓ Uczucie dzieci umiejętności obrony przed zagrożeniami ze strony grupy rówieśniczej i dorosłych
- ✓ Program profilaktyczny „Wiewiórka, przyjaciółka Oli i Kuby kl.3
- ✓ Zapoznanie z rolą sportu, wypoczynku
- ✓ Zapoznanie dzieci ze zmianami, jakie zachodzą z wejściem w wiek dojrzewania
- ✓ Jak rozsądnie organizować czas wolny
- ✓ Jak umiejętnie korzystać z telewizji, komputerów, Internetu, czasopism

Program profilaktyczny „Znajdź właściwe rozwiązanie” klasy 6	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Program Domowych Detektywów dla kl. VII „Jaś i Małgosia na tropach”		
Realizacja programu dla szkół „Warzywa, owoce w szkole” dla klas I-V		X 2018 – V 2019

WYCHOWANIE REGIONALNE		
Cele:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pogłębienie wiedzy regionalnej ✓ Uświadomienie, docenienie własnych korzeni ✓ Uświadomienie dziedzictwa kulturalnego regionu ✓ Kulturowanie więzi emocjonalnej z miastem, regionem ✓ Wzbogacenie oferty edukacyjnej poprzez współpracę z instytucjami pozarządowymi i środowiskiem lokalnym ✓ Poznanie tradycji, obrzędów, strojów ✓ Poznanie zabytków i charakterystycznych obiektów miasta i regionu ✓ Poznanie legend i podań z Pałuk, Wielkopolski ✓ Dostrzeganie charakterystycznych elementów krajobrazu (fauna, flora, zjawiska przyrodnicze) ✓ Poznanie charakterystycznych zajęć ludzi dawniej i dziś ✓ Zapoznanie ze współczesną sztuką pałucką ✓ Zapoznanie z wybitnymi postaciami regionu 		
<p>Poznanie historii regionu, miasta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pokazów i działalność uczniów na lekcjach języka polskiego, historii, plastyki • Zwiedzanie wystaw organizowanych przez Muzeum Regionalne w Wągrowcu • Wycieczki szlakiem wągrowieckich zabytków, • Przygotowanie do konkursów wiedzy regionalnej • Lekcje przedmiotowe 	Wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki	Cały rok szkolny
<p>Zdobywanie wiedzy o sławnych ludziach związanych z miastem i regionem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pokazów, działalność uczniów na lekcjach języka polskiego, historii, plastyki i muzyki • Zwiedzanie wystaw muzealnych • Udział w koncertach muzycznych • Spotkania z historykami i badaczami 	Wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki i muzyki, wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny

<p>dziejów regionu i miasta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z ciekawymi ludźmi 		
<p>Zapoznanie z obrzędami, tradycjami i zwyczajami najbliższego regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pokazów • Zwiedzanie wystaw • Organizacja wycieczek • Przeprowadzanie degustacji • Organizowanie przedstawień • Wykonywanie prac plastycznych • Ozdabianie szkoły • Spotkania klasowe • Lekcje twórczości – spotkania z ciekawymi ludźmi • Udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych • Udział w konkursach organizowanych przez placówki miejskie • Działalność praktyczna w ramach lekcji przedmiotowych • Korzystanie z technologii informatycznej • Boże Narodzenie 2018, Wielkanoc 2019, wystawy okolicznościowe 	<p>Wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki, muzyki, informatyki, bibliotekarz, wychowawcy świetlicy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Poznawanie literatury, legend najbliższego regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscenizacje • Czytanie opowiadań i legend • Wystawy • Prace plastyczne • Konkursy plastyczno - muzyczne 	<p>Nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki, muzyki, wychowawcy klas I - VIII</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Dostrzeganie i wykorzystywanie walorów krajoznawczych najbliższej okolicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek krajoznawczych • Zwiedzanie Ośrodka Edukacji Leśnej • Organizowanie konkursów • Organizowanie wystaw 	<p>Wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele przyrody, plastyki</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Zdobywanie wiedzy o faunie i florze okolic Wągrowca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizowanie wycieczek ✓ Organizowanie obserwacji bezpośrednich ✓ Spotkania ze służbami leśnymi i ekologicznymi ✓ Wykonywanie doświadczeń ✓ Słuchanie opowiadań o świecie zwierząt i roślin 	<p>Wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele przyrody, informatyki</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykorzystywanie technologii informacyjnej ✓ Święto Drzewa 2018, wystawa 	H. Krakowiak	X 2018
<p style="text-align: center;">Uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta i regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z twórcami, artystami regionalnymi • Wyjścia do kina • Organizowanie i zwiedzanie wystaw • Udział w koncertach • Wycieczki do muzeum 	Wychowawcy klas I - VIII	Cały rok szkolny
<p style="text-align: center;">Korzystanie z walorów agroturystycznych najbliższej okolicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach plenerowych organizowanych przez gospodarstwa agroturystyczne 	Wychowawcy klas I - VIII	II półrocze
<p style="text-align: center;">Zaznajomienie ze współczesnymi zajęciami ludności regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek • Spotkania z ludźmi różnych zawodów • Korzystanie z technologii informacyjnej 	Wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele informatyki, doradca zawodowy	Cały rok szkolny
<p style="text-align: center;">Zapoznanie ze strukturami samorządowymi miasta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek do Urzędu Miasta, Starostwa Powiatowego • Uczestniczenie w spotkaniach z burmistrzem, radnymi, pracownikami struktur samorządowych • Korzystanie z informacji prasy lokalnej 	Wychowawcy klas I – VII	Cały rok szkolny
<p style="text-align: center;">Poznanie współczesnej sztuki regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w spotkaniach autorskich • Spotkania z artystami regionu • Wycieczki do muzeum, bibliotek, Domu Kultury 	Wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele plastyki, muzyki	Cały rok szkolny

<p>PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ, PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W RODZINIE</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wdrażanie podstawowych zasad bezpieczeństwa ✓ Rozwijanie umiejętności mówienia nie ✓ Rozwijanie asertywności ✓ Zapobieganie zachowaniom agresywnym ✓ Uświadamianie uczniom i rodzicom zagrożeń wynikających z palenia tytoniu, picia alkoholu, używania leków i narkotyków i dopalaczy ✓ Praca nad ograniczeniem czynników ryzyka ✓ Diagnozowanie dzieci i młodzieży pod kątem ewentualnych zagrożeń

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozpoznawanie i eliminowanie zachowań dotyczących przemocy fizycznej, psychicznej, w tym werbalnej, wobec siebie i innych ✓ Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej na podstawie analizy czynników ryzyka ✓ Wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów ✓ Ochrona ofiar przemocy ✓ Wzmacnianie pozytywnego obrazu nie tylko siebie i właściwej samooceny 		
Pogadanki w ramach godzin wychowawczych, spotkania z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką, specjalistami z zakresu uzależnień, pedagogizacja rodziców. Ankiety.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Organizowanie form spędzania czasu, bieżące korygowanie niewłaściwych zachowań agresywnych, stosowanie kar i nagród		
Prowadzenie warsztatów z zakresu asertywności		
Systematyczna kontrola absencji		
Rozmowy z uczniami i konsultacje z rodzicami, współpraca z policją, sądem, MOPS		

Spodziewane postawy uczniów:

Uczeń:

- ✓ Widzi siebie jako część zespołu i potrafi w nim współistnieć oraz rozwijać się
- ✓ Zna zagrożenia wynikające z rozwoju cywilizacji i potrafi zwrócić się o pomoc do odpowiednich osób i instytucji
- ✓ Staje się ciekawy świata, poszerza swoje zainteresowania i inspiruje innych
- ✓ Ceni miasto, region i kraj, w którym mieszka, zna i szanuje jego historię oraz obyczaje
- ✓ Docenia piękno i różnorodność naszego kontynentu oraz zamieszkujących go ludzi
- ✓ Dbą o swoje zdrowie, urodę ducha i ciała, a także piękno otaczającego go świata
- ✓ Uświadamia sobie zagrożenia i próbuje radzić sobie z nimi
- ✓ Odróżnia dobro od zła, jest świadomy przynależności (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej)
- ✓ Podejmuje inicjatywy dla klasy, szkoły i środowiska lokalnego
- ✓ Nabywa umiejętności pomagania innym
- ✓ Odpowiedzialnie podejmuje decyzje i zdaje sobie sprawę z konsekwencji swoich czynów
- ✓ Umie być asertywnym
- ✓ Unika nałogów
- ✓ Unika zachowań agresywnych

- ✓ Dbą o poprawność językową w mowie potocznej
- ✓ Uświadamia sobie konieczność dbania o zdrowie własne i innych
- ✓ Potrafi poradzić sobie z własnymi emocjami i prezentuje postawę życzliwości wobec drugiego człowieka
- ✓ Potrafi racjonalnie wykorzystać swój wolny czas i przeznacza go na aktywne formy wypoczynku
- ✓ Prezentuje postawę asertywną
- ✓ Zna osiągnięcia patronki szkoły Marii Skłodowskiej – Curie, która staje się wzorem do naśladowania i rozwoju własnej osobowości
- ✓ Potrafi stosownie zachować się w każdym miejscu i sytuacji, zna i stosuje podstawowe zasady savoir- vivre, jest tolerancyjny wobec innych narodów, kultur, religii i ras
- ✓ Posługuje się poprawną i kulturalną polszczyzną
- ✓ Stosuje kulturę słowa
- ✓ Zna i stosuje zasady stosownego do wieku i okoliczności ubioru i wyglądu
- ✓ Wykorzystuje sukcesy i porażki jako czynniki motywujące do dalszej pracy nad sobą
- ✓ Uczestniczy w podniesieniu rangi kształcenia i wychowania regionalnego
- ✓ Jest zainteresowany regionem, które przejawia się poszukiwaniem dodatkowych wiadomości
- ✓ Zna zasady ewakuacji w stanie zagrożenia
- ✓ Potrafi bezpiecznie korzystać z technologii informatycznej i środków masowego przekazu
- ✓ Umacnia więzi z miastem i regionem
- ✓ Wiąże swoją przyszłość z regionem i miastem
- ✓ Aktywnie uczestniczy w zaproponowanych formach
- ✓ Rozwija własne zainteresowania dotyczące regionu
- ✓ Uczestniczy w budzeniu postaw patriotycznych poprzez identyfikowanie się ze społecznością lokalną jako wstęp do dorosłego patriotyzmu

V. Zadania wychowawcy:

1. Otaczanie indywidualną opieką każdego wychowanka.
2. Integrowanie i dbanie o atmosferę zespołu klasowego.
3. Planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia zespołowego.
4. Kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości
5. Bieżące rozwiązywanie problemów i zagadnień mających miejsce w klasie.
6. Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego.
7. Umożliwianie uczniom uczestniczenia w sytuacjach wymagających samodzielności i odpowiedzialności.
8. Współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie, uzgadnianie i koordynowanie ich działań wychowawczych wobec ogółu uczniów, wychowanków uzdolnionych, mających niepowodzenia szkolne lub sprawiających trudności wychowawcze.

9. Mediowanie w sytuacjach trudnych pomiędzy uczniami lub uczniami a nauczycielami.
10. Inspirowanie i wspieranie współpracy z rodzicami uczniów.
11. Współdziałanie z pedagogiem szkolnym i innymi osobami kompetentnymi w rozpoznawaniu zainteresowań, uzdolnień, potrzeb i trudności uczniów.
12. Zaszczepianie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących zachowania własne i innych osób.
13. Budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę.
14. Zapoznanie rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

VI. Zadania nauczyciela:

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspomagając i uzupełniając rodziców, powinni dążyć do tego, aby uczniowie:

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
3. Uczyli się wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków.
4. Uczyli się rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
5. Rozwijali zdolności analitycznego i syntetycznego myślenia oraz dostrzegania równego rodzaju związków i zależności przyczynowo – skutkowych.
6. Motywowali uczniów do nauki i pracy nad sobą.
7. Uczyli się posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi.
8. Uczyli się „umiejętności uczenia się” jako sposobu zaspokajania naturalnej ciekawości świata.
9. Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.
10. Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

VII. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania dzieci. Współpraca z rodzicami w zakresie działalności wychowawczej szkoły opiera się na:

1. Zapoznaniu rodziców z Programem Wychowawczym Szkoły, zatwierdzeniu w porozumieniu z Radą Pedagogiczną jego treści i wyrażaniu swoich opinii o nim.
2. Określaniu i współdecydowaniu o celach edukacyjnych szkoły (ankiety ewaluacyjne, spotkania rodziców z nauczycielami, spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły).
3. Współdziałaniu z nauczycielami i wychowawcami w realizacji zadań wychowawczych.
4. Pomocy rodzicom w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci poprzez pedagogizację, profilaktykę, reedukację i terapię pedagogiczną.

5. Współdecydowaniu o organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych.
6. Stworzeniu warunków do szczerych, życzliwych i rzeczowych kontaktów nauczycieli z rodzicami.
7. Umożliwianiu i ułatwianiu kontaktów rodziców z instytucjami i specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
8. Zaangażowaniu szkoły w organizowanie pomocy finansowej i materialnej rodzinom ubogim oraz profilaktycznej i terapeutycznej rodzinom patologicznym.
9. Podejmowaniu działań na rzecz pozyskiwania funduszy niezbędnych dla wspierania działalności szkoły, a także ustalaniu zasad użytkowania tych funduszy.
10. Organizowaniu działalności mającej na celu kształtowanie kultury pedagogicznej w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym.

VIII. WIZERUNEK ABSOLWENTA.

Nasz absolwent:

1. Ma poczucie własnej godności i wartości.
2. Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce.
3. Jest dobrze przygotowany do podjęcia kroków w planowaniu dalszego kształcenia i kariery .
4. Szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe.
5. Potrafi odróżnić dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
6. Rozumie potrzeby innych i potrafi z nimi współpracować.
7. Jest asertywny, tolerancyjny, otwarty na innych, szczerzy i wrażliwy.
8. Cechuje się kulturą, odpowiedzialnością, moralnością.
9. Dbą o swoje zdrowie i otoczenie.
10. Jest przygotowany do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
11. Ma rozbudzone potrzeby poznawcze, potrafi się uczyć.
12. Jest otwarty na zmiany we współczesnym świecie.
13. Ma szacunek dla odrębności drugiego człowieka, innych kultur i tradycji.

IX. EREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY.

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Zakończenie roku szkolnego.
3. Dzień Edukacji Narodowej.
4. Ślubowanie klas pierwszych.
5. Sprzątanie Świata.
6. Dzień Chłopca.
7. Andrzejki.
8. Mikołajki.
9. Jasełka
10. Wigilie klasowe.
11. Bale noworoczne
12. Walentynki.

13. Dzień Kobiet.
14. Dzień Wolontariatu
15. Dzień Autyzmu
16. Święto Wiosny.
17. Dzień Ziemi
18. Dzień Rodziny /Babci, Dziadka, Matki, Ojca/.
19. Wycieczki klasowe.
20. Dzień Dziecka.
21. Uroczyste pożegnanie absolwentów.
22. Spotkania społeczności szkolnej organizowane doraźnie w miarę potrzeb
23. Organizowanie konkursów

X. FORMY PRACY.

1. Praca indywidualna
2. Praca w grupach
3. Praca w zespołach zadaniowych
4. Projekty edukacyjne

XI. METODY PRACY Z UCZNIEM.

1. Koła zainteresowań
2. Grupy zadaniowe
3. Praca w parach i małych grupach
4. Wyjazdy integracyjne – wycieczki edukacyjne, tematyczne, turystyczno-krajoznawcze;
5. Lekcje w terenie
6. Projektowanie
7. Redagowanie gazetki szkolnej
8. Terapia przez sztukę
9. Samopomoc koleżeńska
10. Dyskusje
11. Pierwsza pomoc
12. Konkursy i wystawy plastyczne
13. Gry dramowe /przedstawienia, inscenizacje, scenki rodzajowe/
14. Gry i zabawy integracyjne.
15. Gry i zabawy edukacyjne
16. Pantomima
17. Kontrakt
18. Treningi /pamięci, myślenia twórczego/
19. Praca indywidualna
20. Mini wykłady
21. Wykłady
22. Rozmowy indywidualne
23. Rozmowy kierowane
24. Prelekcje
25. „Burze mózgów”
26. Badania ankietowe
27. Techniki uzupełniania zdań

28. Apele okolicznościowe i porządkowe
29. Uroczystości szkolne
30. Gazeta szkolna
31. Gazetki ścienne
32. Projekcje filmów
33. Strona szkoły w Internecie

XII. EWALUACJA PROGRAMU

1. W procesie ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
2. Monitoring i ewaluację programu przeprowadza również psycholog i pedagog szkoły.
3. Po każdym zakończeniu roku szkolnego program może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z działań ewaluacyjnych.
4. Zmiany w programie zatwierdzane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

XIII. SPOSOBY EWALUACJI.

1. Obserwacje i oceny zachowania.
2. Metody projekcyjne np. zdjęcia
3. Obserwacja dokonań ucznia.
4. Analiza wpisów do dziennika, dokumentów.
5. Rozmowy z rodzicami, wychowawcą, z dziećmi.
6. Porównywanie.
7. Ocena wyników konkursów.

Program został przyjęty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 14.09. 2018 (Uchwała nr 3/2018/2019) do realizacji w roku szkolnym 2018/2019 i zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 11.10.2018