

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE
W WĄGROWCU
NA ROK SZKOLNY 2017/2018

**„Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział,
nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał,
nie żeby go wszystko troszkę obchodziło,
a żeby go coś naprawdę zajmowało.”**

J. Korczak

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców, nauczycieli oraz w oparciu o:

- Wyniki ewaluacji działań wychowawczych i profilaktycznych z poprzedniego roku,
- Wnioski z klasyfikacji w roku szkolnym 2016/2017
- Spostrzeżenia wynikające z codziennej obserwacji pracy szkoły, potrzeb uczniów, ich rodziców/opiekunów i nauczycieli,
- Zadania zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- Wymagań stawianych przez środowisko oraz współczesny świat

Dążymy do uzyskania wysokiej jakości pracy szkoły poprzez systematyczne wzmocnienie mocnych stron pracy. Naszym celem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzanie uczniom optymalnych warunków do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju: intelektualnego i duchowego. Jesteśmy szkołą kształcąca uczniów radzących sobie w otaczającej rzeczywistości, zmieniającym się świecie, wyznaczających sobie cel – port, w którym chcą się znaleźć po ukończeniu szkoły.

Pragniemy, żeby w naszej szkole panowała atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji.

Dokładamy wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie. Uczymy demokracji - uczniowie respektują prawa szkolne, nauczyciele, rodzice i uczniowie czują się współgospodarzami szkoły.

Stale podwyższamy jakość pracy szkoły - analizujemy potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców, ustalamy kierunki zmian jakościowych i je realizujemy. Promujemy szkołę - prezentujemy swoje osiągnięcia w środowisku, rozwijamy naszą ofertę edukacyjną, pozyskujemy sojuszników naszych działań, działamy na rzecz środowiska lokalnego. Podnosimy poziom warunków działalności szkoły - modernizujemy pomieszczenia i wyposażenie, wzbogacamy zasoby środków dydaktycznych, zapewniamy nowoczesne warunki nauki. Tworzymy bezpieczne i przyjazne środowisko - spełniamy wymogi bezpieczeństwa i higieny, posiadamy dobrze i estetycznie zagospodarowany obiekt. Sprawnie komunikujemy się i zarządzamy - jesteśmy dobrze zorganizowani, przepływ informacji w szkole jest efektywny, zapewniamy łatwość dostępu do nich. Proponujemy nowoczesną ofertę edukacyjną - oferujemy wszechstronne kształcenie z wykorzystaniem technologii informatycznych, każdemu uczniowi umożliwiamy osiągnięcie sukcesów edukacyjnych, uczymy korzystania z różnych źródeł informacji. Zaspokajamy indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów - rozpoznajemy potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów, umożliwiamy rozwój zainteresowań i uzdolnień, indywidualizujemy proces kształcenia. Tworzymy środowisko przyjazne uczeniu się. Gwarantujemy osiągnięcie standardów edukacyjnych, zapewniamy równość szans, opiekę i pomoc - rozpoznajemy potrzeby i problemy uczniów, organizujemy skuteczne działania w zakresie opieki i niesienia pomocy, wprowadzamy w świat wartości.

I. CELE GŁÓWNE SZKOŁY:

Nasza szkoła stwarza warunki do:

1. Przyswajania przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową, w szczególności w zakresie: czytania, myślenia matematycznego, komunikowania się w języku ojczystym i języku obcym, posługiwania się technologiami informacyjno – komunikacyjnym, zaspokajania ciekawości świata.
2. Zdobywania przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.
3. Zapewnienia optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w bezpiecznym i przyjaznym środowisku, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka,
4. Budowy więzi uczniowskich: szacunku, tolerancji, uczciwości, odpowiedzialności, oraz prawidłowego komunikowania się i znajdowania sposobów przezwycięzania trudności.
5. Rozbudzania i rozwijania indywidualnych zdolności twórczych, zainteresowań, samodzielnego myślenia i sprawnego działania.
6. Efektywnej współpracy z domem rodzinnym dziecka.
7. Integracji ze środowiskiem lokalnym.
8. Wychowanie w kierunku integracji europejskiej.
9. Kształtowania postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury swojego narodu.
10. Rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
11. Edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej w kształceniu ogólnym.

II. CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE SZKOŁY.

- Przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie szkolnej i efektywnego w niej działania.
- Budowanie systemu wartości (wykorzystywanie naturalnych sytuacji wychowawczych do postrzegania i nazywania przejawów życzliwości, dobroci, koleżeństwa).
- Opieka wychowawców nad biologicznym, psychicznym i społecznym rozwojem wychowanków.
- Wychowanie przez sztukę (ukierunkowanie aktywności dziecka, wyzwalamie jego uczuć i samorealizacji)
- Podejmowanie działań na rzecz przyrody, rozwijanie postaw proekologicznych.
- Kształtowanie postaw empatii.
- Wyjaśnienie zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania przepisów ruchu drogowego
- Kształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych.
- Poświęcenie uwagi kulturze osobistej uczniów oraz zasadom stosownego do okoliczności i wieku ubioru i wyglądu,
- Kształtowanie u uczniów dojrzałości fizycznej – dbałość o własne ciało, profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego

- Kształtowanie nawyków dobrego zachowania i efektywnej współpracy z rówieśnikami oraz dorosłymi.
- Umacnianie wiary we własne możliwości i wskazywanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Stwarzanie warunków do komunikowania się w różnych sytuacjach i wskazanie sposobów przezwycięzania stresów.
- Rozwijanie umiejętności dostrzegania, definiowania i rozwiązywania różnych problemów.
- Inspirowanie do odpowiedzialnego poszukiwania ważnych wartości, oraz wskazywania celów życiowych.
- Kształtowanie postaw asertywnych.
- Wyrabianie wzajemnego szacunku, zarówno w odniesieniu do młodszych, rówieśników, dorosłych oraz personelu szkoły.
- Wyrabianie u uczniów nawyków obowiązkowości i sumienności.
- Rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,
- Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,
- Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy,
- Rozwijanie gotowości uczestnictwa w kulturze.
- Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności.
- Kształtowanie odpowiednich postaw wobec problemu agresji i uzależnień
- Tworzenie w szkole atmosfery akceptacji i poczucia bezpieczeństwa wszystkim uczniom (z różnymi potrzebami edukacyjnymi).
- Kształtowanie i stosowanie savoir- vivre na co dzień
- Uświadamianie zagrożeń internetowych: cyberprzemoc, portale internetowe, hejtowanie
- Uświadomienie zagrożeń ze strony gier internetowych, subkultur młodzieżowych, sekt religijnych i zorganizowanych grup przestępczych,
- Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych narodów, kultur, ras i religii. Zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.
- Współpraca w procesie wychowania z rodzicami i opiekunami.
- Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego.
- Wykorzystywanie monitoringu w szkole w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, pracownikom szkoły, do rozwiązywania spraw o charakterze wychowawczym.

VI. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS I – VI

PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO UDZIAŁU W ŻYCIU SZKOŁY

Cele:

- ✓ Integracja zespołu klasowego, szkolnego
- ✓ Uwrażliwienie na potrzeby innych

- ✓ Wdrażanie do odpowiedzialności za podjęte zadania
- ✓ Rozwijanie odpowiedzialności i poszanowania sprzętu szkolnego
- ✓ Kształtowanie odpowiednich postaw ze szczególnym uwzględnieniem zasad kultury osobistej
- ✓ Pogłębienie wiedzy w zakresie praw i obowiązków ucznia, pracy samorządu szkolnego i WO
- ✓ Budzenie poczucia odpowiedzialności za szkołę jako miejsce nauki, zabawy i wypoczynku
- ✓ Mobilizowanie do rozwijania swoich zdolności i umiejętności
- ✓ Promocja szkoły w środowisku
- ✓ Tworzenie w szkole atmosfery akceptacji i poczucia bezpieczeństwa wszystkim uczniom (z różnymi potrzebami edukacyjnymi).
- ✓ Zapoznanie dzieci i rodziców z zasadami określającymi właściwe zachowanie w klasie i szkole.
- ✓ Bezpieczeństwo poruszania się na korytarzach i holach.
- ✓ Bezpieczne korzystanie z szafek
- ✓ Zapoznanie z zasadami ewakuacji.

SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Gry i zabawy integracyjne	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Wycieczki integracyjne	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Apele, pogadanki, spotkania z pedagogiem, psychologiem	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
„Skok do klasy IV” – projekt szkolny	Pedagog, psycholog	I półrocze
Urządzanie sali lekcyjnej	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego 2017/2018	Wychowawcy klas III	IX 2017
Dzień Chłopca – Dzień Krawata	Wychowawcy klas, RSU	IX 2017
Dzień Kobiet – Dzień Korali	Wychowawcy klas, RSU	III 2018
Pasowanie na ucznia „Spotkanie z Tosią i Bratkiem”	W. Grzechowiak, M. Sieracka, A. Łosiniecka, D. Buczur	X 2017
Pasowanie na czytelnika uczniów kl.1	W. Kuźma, K. Więckowska, M. Szymczak	V 2017
Spotkania i dyskoteki okolicznościowe	D. Michalska, J. Pawlików, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Świąteczny wystrój szkoły	J. Pawlików	
Wigilie klasowe	Wychowawcy klas	XII 2017
Zabawy noworoczne	Wychowawcy klas I - III	I – II 2018
Walentynki	J. Pawlików, D. Michalska, M. Śmigielka	II 2018

Dzień Samorządności – Dzień Wiosny	D. Michalska, J. Pawlików, M. Śmigielska	III 2018
Pogadanki na temat kultury osobistej i reagowania na przejawy złego zachowania	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, dyrektor	wg potrzeb
Dzień Dziecka	Wychowawcy klas,	VI 2018
Prezentacja osiągnięć „Bądź Mistrzem jak oni” - wystawa	W. Kuźma, W. Sikorska	VI 2018
„Talenty są wśród nas” - wystawy	W. Kuźma, W. Sikorska	I i II półrocze
Wybory do RSU	D. Michalska, J. Graczyk,	IX /X 2017
Wystawy okolicznościowe –	D. Michalska, J. Pawlików,	I i II półrocze
Gazeta szkolna „Cztery strony Czwórki”	W. Sikorska	I i II półrocze
Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka - gazetka	W. Kuźma, W. Sikorska	XI 2017

WYCHOWANIE KULTURALNO – PATRIOTYCZNE

Cele:

- ✓ Wyrabianie postaw patriotycznych i obywatelskich
- ✓ Wyrabianie postawy szacunku dla kraju, regionu, miasta i szkoły oraz prezentowanie tego własnym przykładem
- ✓ Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej
- ✓ Poznawanie kultury poszczególnych regionów Polski

Happening niepodległościowy	D. Michalska, M. Mycielska, J. Palików, M. Śmigielska	XI 2017
Wycieczki tematyczne, pogadanki	Wychowawcy klas, nauczyciel historii	Cały rok szkolny
Poznanie i szacunek dla symboli narodowych i europejskich	Nauczyciele klas I – III, historii i muzyki	Cały rok szkolny
Wielcy Polacy – Patronka szkoły	J. Pawlików	II 2018
Zapoznanie z legendami i historią Polski	Nauczyciel historii, języka polskiego	Cały rok szkolny
Kółko regionalne	W. Kuźma	Cały rok szkolny
Sztuka ludowa Pałuk-konkurs	W. Kuźma	V 2018

UDZIAŁ W ŻYCIU RELIGIJNYM

Cele:

- ✓ Uczenie tolerancji wobec innych postaw, narodowości, wyznań, płci
- ✓ Korzystanie z nauk Jana Pawła II

Rekolekcje Wielkopostne	Nauczyciele religii	II półrocze
-------------------------	---------------------	-------------

UCZESTNICTWO W KULTURZE

Cele:

- ✓ Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
- ✓ Uświadomienie uczniom konieczności korzystania z dóbr kultury jako inspiracji do wszechstronnego rozwoju
- ✓ Kształtowanie nawyków kulturalnego spędzania wolnego czasu
- ✓ Zwrócenie uwagi na możliwości wykorzystania środków medialnych jako przekazników kultury
- ✓ Realizacja hasła „Każdy z nas jest ważny”
- ✓ Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych narodów, kultur, religii i ras
- ✓ Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności
- ✓ Wychowanie przez sztukę (ukierunkowanie aktywności dziecka, wyzwalanie jego uczuć i samorealizacji)
- ✓ Rozwijanie zainteresowań muzyką, sztuką, literaturą, architekturą, filmem, operą, historią

Konkurs pięknego czytania klas IV - VI	W. Kuźma, W. Sikorska, D. Michalska, J. Stankiewicz	V 2018
„Dzień Ciekawej Książki”	W. Kuźma, W. Sikorska	III – IV 2018
Konkurs „Jestem fanem Ani z Zielonego Wzgórza” dla klas 6	W. Kuźma, W. Sikorska	VI 2018
Konkurs pięknego czytania klas III	W. Kuźma, K. Moszyńska, M. Przybylska, A. Łosiniecka, W. Grzechowiak	IV 2018
„Z polszczyzną na ty” – konkurs klas IV	S. Przybyłowicz	III 2018
Konkurs Znajomości Baśni kl. IV	S. Przybyłowicz	V 2018
Wyjazd do teatru muzycznego(impreza cykliczna)	M. Mycielska	I półrocze
Konkursy muzyczne: ”Graj muzyka”, WITRYNA, Konkurs piosenki Ireny Jarockiej	M. Mycielska	I i IIpółrocze
Wizyta w Muzeum Instrumentów Muzycznych	M. Mycielska	II półrocze
Mistrz Mowy Polskiej – konkurs kl. VI	W. Kuźma, W. Sikorska	II półrocze
Udział uczniów w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, koncertach muzycznych	Wych. klas, nauczyciele uczący	Cały rok szkolny
Zwiedzanie wystaw i udział w konkursach organizowanych przez inne placówki oświatowe	Wych. klas, nauczyciele uczący	Cały rok szkolny
„Żywa” lekcja historii dla klas IV – VI – spotkanie z bractwem rycerskim	D. Michalska	I półrocze
Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej	Nauczyciele ucący	I i II półrocze

Szkolny konkurs recytatorski „Kleks”	W. Kuźma, W. Sikorska	XII/I 2017/18
Szkolny konkurs ortograficzny kl.4-7	W. Kuźma, W. Sikorska	I/II półrocze

ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW.

Cele:

- ✓ Edukacja metodą projektu
- ✓ Budzenie zainteresowań poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- ✓ Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów i wypracowywanie odpowiednich metod pracy z nimi
- ✓ Rozwijanie gotowości uczestnictwa w kulturze
- ✓ Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności
- ✓ Poszerzanie wiedzy i propagowanie szlachetnej rywalizacji
- ✓ Przygotowanie uczniów do samodzielnego zdobywania i wykorzystywania informacji
- ✓ Kształcenie umiejętności zdobywania informacji z różnych źródeł, opracowywania ich; wyszukiwanie talentów
- ✓ Przewycięzanie lenistwa umysłowego
- ✓ Poszerzanie zainteresowań
- ✓ Ukierunkowana praca z uczniem zdolnym
- ✓ Edukacja matematyczna, przyrodnicza i informatyczna w kształceniu ogólnym.

Szkolne Konkursy Przyrodnicze IV-VI: „Polskie parki narodowe” kl. V, „Na tropach przyrody” kl. VI, „Tajemnice przyrody” kl. IV	D. Łuczowskiak, H. Krakowiak. J. Witkiewicz	VI 2018
Konkurs biologiczny dla klas VII „Człowiek i jego zdrowie	D. Łuczowskiak	II półrocze
Konkurs geograficzny dla klas VII „Polska – nasza ojczyzna”	H. Krakowiak	II półrocze
Udział w konkursach przyrodniczych, biologicznych i geograficznych organizowanych przez inne placówki	H. Krakowiak, D. Łuczowskiak, J. Witkiewicz	I i II półrocze
Obchody Światowego Dnia Zwierząt	S. Przybyłowicz	X 2017
Obchody Światowego Dnia Kota	S. Przybyłowicz	II 2018
Szkolny Konkurs Ortograficzny dla klas II i III	R. Gąsior, K. Moszyńska, M. Przybylska, B. Szymkowiak	V 2018
Dzień Wrażliwości - Dzień Motyla (akcja)	W. Sikorska, W. Kuźma,	II półrocze

ogólnoszkolna)		
Szkolny konkurs „Mistrz Wiedzy o Starożytności” dla klas V	D. Michalska	V – VI 2018
Konkurs Matematyczny „Jeden z dwunastu” dla klas II i III	D. Konieczna – Buciur, J. Nowak	IV/V 2017
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	J. Eitner	II półrocze
Konkurs Matematyczny „Liczydło” dla klas IV	J. Eitner, G. Piotrkowska, K. Babiacyk, M. Nowicka, A. Fabiszak	II półrocze
Konkurs Matematyczny „Asy z piątej klasy”	J. Eitner, G. Piotrkowska, K. Babiacyk, A. Fabiszak, M. Nowicka	II półrocze
Konkurs Matematyczny „I Ty możesz zostać Pitagorasem” dla klas VI	J. Eitner, G. Piotrkowska, K. Babiacyk, A. Fabiszak, M. Nowicka	II półrocze
„Omnibus Czwórki” – konkurs matematyczny dla klas VII	J. Eitner, G. Piotrkowska, K. Babiacyk, A. Fabiszak, M. Nowicka	II półrocze
Zbiórka karmy dla schroniska	J. Witkiewicz, D. Niechniedowicz	I półrocze
Przygotowanie uczniów do Powiatowego Konkursu o Ruchu Drogowym	E. Maćkowiak	II półrocze
Konkurs Języka Niemieckiego dla klas VI-VII	M. Szymczak, A. Zink. K. Kudrjawcew	IV 2018
Konkurs Pięknego Czytania w języku niemieckim dla klas VI - VII „Lesengehen”	M. Szymczak, A. Zink.	IV 2018
Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych – dla klas IV - VII	A. Jeziarska, A. Zink, A. Mazurek, K. Kudrjawcew, P. Bukowska	IV 2018
Konkurs wiedzy z języka angielskiego dla klas IV - VII	A. Jeziarska, A. Zink, A. Mazurek, K. Kudrjawcew, P. Bukowska	II półrocze
Dyktando z języka angielskiego dla klas VI i VII	A. Jeziarska, A. Zink, A. Mazurek, P. Bukowska	XI 2017
Konkurs alfabetyczny z języka angielskiego dla klas IV	A. Jeziarska, A. Zink, A. Mazurek, P. Bukowska	XII 2017
Konkurs z j. angielskiego dla kl. I „Memory” – gra edukacyjna	M. Śmigielska	II półrocze
Konkurs dla kl. II z j. angielskiego „Słownik obrazkowy”	M. Śmigielska	II półrocze
Konkurs dla kl. III „Mistrz języka angielskiego”	M. Śmigielska	II półrocze
Kółko przyrodnicze klas I - III	M. Sieracka	I i II półrocze
Kółko polonistyczne „Dla Talentów” kl. IV - V	A. Machy	Cały rok

Kółko redakcyjne gazetki szkolnej	W. Sikorska	Cały rok
„Zabawa z angielskim” – kółko dla klas III	B. Szymkowiak	Cały rok
Kółko teatralne	W. Sikorska	Cały rok
Kółko czytelniczo-artystyczne	D. Niechniedowicz	II półrocze
Nauka bezpiecznego korzystania z Internetu	Wych. klas, nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny
Samokształcenie i docieranie do informacji	Wych. klas, nauczyciele przedmiotowi, bibliotekarz	Cały rok szkolny
Praca z uczniem zdolnym poprzez dobór odpowiednich metod i form rozwijających zainteresowania uczniów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
„Liściaste ZOO” – konkurs plastyczny	Wychowawcy świetlicy	X 2017
„Koronkowa Zima” – konkurs plastyczny	Wychowawcy świetlicy	I – II 2018
„Wielkanocna kartka” - konkurs	Wychowawcy świetlicy	III 2018
Fanklub Elfa	K. Batura, Sł. Przybyłowicz, J. Pawlików	Cały rok szkolny
Konkurs kaligraficzny dla klas I	K. Kruszka, D. Kaźmierczak	V 2018
Konkurs recytatorski dla kl. I – III „Wiosna”	K. Kruszka, D. Kaźmierczak	III 2018
Konkurs plastyczny „Na ratunek planecie” dla kl. I - III	K. Kruszka, D. Kaźmierczak	IV 2018
„Gwiazdkowe marzenia” Międzyszkolny Konkurs Recytatorski dla kl. I - III	W. Grzechowiak, M. Sieracka, W. Kuźma	XII 2017
Konkurs cichego czytania ze zrozumieniem dla kl. II i III „Rozumiem, co czytam”	K. Moszyńska, B. Szymkowiak	I półrocze
Dni Projektu	J. Pawlików, D. Michalska, wychowawcy klas	VI 2018

UDZIAŁ W ŻYCIU SPORTOWYM

Cele:

- ✓ Rozwijanie zainteresowań sportem, rozwojem swojej tężyzny fizycznej
- ✓ Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego
- ✓ Promocja zdrowego stylu życia
- ✓ Sport jako okazja do prezentowania kultury osobistej i stylu życia
- ✓ Rozwijanie dbałości o własne ciało, profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego
- ✓ Rywalizacja sportowa jako okazja do godnego reprezentowania szkoły

Mistrzostwa w sztafetowych biegach przełajowych	A. Kozłowski K. Olszak	Według kalendarza imprez sportowych Powiatowego Szkolnego Związku Sportowego
Drużynowe mistrzostwa w pływaniu	M. Bętkowska	
Mistrzostwa w halowej piłce nożnej	D. Sobański	
Mistrzostwa w piłce koszykowej	J. Witkiewicz	
Mistrzostwa w piłce ręcznej	M. Moćko	
Mistrzostwa w indywidualnych biegach przełajowych		
Mistrzostwa w czwórboju lekkoatletycznym		

UCZESTNICTWO W OCHRONIE ŚRODOWISKA

Cele:

- ✓ Uświadomienie uczniom, że dbałość i obcowanie z przyrodą wpływa na wrażliwość estetyczną
- ✓ Obudzenie odpowiedzialności za siebie i środowisko
- ✓ Kształtowanie osobowości zdolnej do krytycznego myślenia
- ✓ Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska i los istot żywych

Udział w konkursach przyrodniczych organizowanych przez inne placówki	D. Łuczowskiak, H. Krakowskiak,	I i III półrocze
Eko – Stworek – konkurs ekologiczny	Wychowawcy świetlicy	II półrocze
Dzień Ziemi - przedstawienie	D. Buczur	IV 2018
Gazetki i wystawy na temat ekologii i ochrony środowiska w klasach	Nauczyciele przyrody	I i II półrocze
Dostarczanie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska	D. Łuczowskiak, H. Krakowskiak	Cały rok szkolny

WSPÓLPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI

Cele:

- ✓ Otwarcie rodziców i dzieci na przekaz edukacyjny szkoły
- ✓ Integrowanie rodziców ze szkołą
- ✓ Wykorzystywanie inicjatyw rodziców
- ✓ Organizowanie działań wychowawczych i edukacyjnych wspierających uczniów i rodziców w dążeniach do rozwiązywania problemów wychowawczych i eliminowania negatywnych zachowań
- ✓ Wspieranie rodziców o trudnej sytuacji materialnej
- ✓ Profilaktyka zagrożeń

Udzielanie porad pedagogicznych, wychowawczych, edukacyjnych	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny	Cały rok szkolny
Diagnoza dotycząca oczekiwań wychowawczych i jakości pracy		
Przedstawienie osiągnięć uczniów i nauczycieli poprzez wystawy, konkursy, przedstawienia teatralne, zajęcia lekcyjne itp.		
Wspólne z rodzicami imprezy szkolne i klasowe		
Spotkania szkolnych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniów		
Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej		
Uświadomienie uczniom i rodzicom		

zagrożeń wynikających z palenia tytoniu, picia alkoholu, używania leków, narkotyków i dopalaczy		
---	--	--

POMOC UCZNIOM Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI		
Cele:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stała współpraca pedagoga i psychologa z wychowawcami ✓ Współpraca z innymi instytucjami wspomagającymi szkołę: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie ✓ Wspomaganie efektywności uczenia się, wyrównywanie i korygowanie braków, eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń ✓ Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi 		
Diagnoza niepowodzeń	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciele uczący	Cały rok szkolny
Wyrównywanie deficytów w nauce		
Eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych		
Stała kontrola wyników w nauce		
Informowanie na bieżąco rodziców o trudnościach w nauce ich dzieci		
Zebrania i konsultacje dla rodziców		
Udostępnianie wykazu instytucji, w których można uzyskać pomoc specjalistyczną.		
Rozmowy indywidualne z uczniami z dużą liczbą ocen niedostatecznych, trudnościami w nauce		
Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie		
Pomoc przy odrabianiu zadań domowych		
Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w zakresie orzecznictwa diagnozy możliwości intelektualnych uczniów oraz konsultacji dot. uczniów z indywidualnym dostosowaniem edukacyjnymi		
Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem.		
Uświadamianie dzieciom, do kogo mogą zwrócić się o pomoc		
Tworzenie warunków uczniom do korzystania z pomocy : - zajęć korekcyjno-kompensacyjnych - zajęć logopedycznych - zajęć dydaktyczno-wyrównawczych - edukacja włączająca IPET - zajęcia rewalidacyjne		
Tworzenie uczniom warunków do korzystania ze świetlicy szkolnej		

Prowadzenie „ Matematycznego Koła Ratunkowego”	G. Piotrkowska,J.Eitner	Cały rok
Prowadzenie „Pogotowia Polonistycznego”	Sławomira Przybyłowicz	Cały rok szkolny

WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM, INNYMI PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI, WIZERUNEK MEDIALNY SZKOŁY

Cele:

- ✓ Stwarzanie warunków do integrowania się szkoły ze środowiskiem lokalnym
- ✓ Prezentowanie osiągnięć wychowawczo – edukacyjnych szkoły
- ✓ Aktualizacja strony internetowej
- ✓ Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez współpracę i wymianę doświadczeń
- ✓ Korzystanie z doświadczeń pracowników Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej
- ✓ Realizacja umowy partnerskiej
- ✓ Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej
- ✓ Kształtowanie postaw szacunku dla tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej

Współpraca z mediami	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, bibliotekarz, nauczyciele uczący	Cały rok szkolny
Współpraca z innymi instytucjami: Urząd Miasta, Komenda Powiatowa Policji, Komenda Powiatowa Straży Pożarnej, Sąd Rejonowy, Nadleśnictwo Durowo, Muzeum Regionalne, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Miejski Dom Kultury, Miejska Biblioteka Publiczna, Centrum Pomocy Rodzinie, Miejski Ośrodek Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Opieki Zdrowotnej, Bank Spółdzielczy, PKO BP, PKO SA, Poczta Polska, OSiR		
Współpraca z przedszkolami, szkołami w zakresie organizacji konkursów, przedstawiień, wystaw, wymiany doświadczeń (spotkania metodyczne)		
Udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez miasto Wągrowiec		

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

Cele:

- ✓ Dostarczanie uczniom wiedzy na temat zdrowia, higieny, zdrowego odżywiania
- ✓ Zapoznanie uczniów z negatywnym wpływem nikotyny, alkoholu, narkotyków i dopalaczy
- ✓ Program profilaktyczny „Nie pal przy mnie, proszę” klasy 2

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczenie dzieci umiejętności obrony przed zagrożeniami ze strony grupy rówieśniczej i dorosłych ✓ Program profilaktyczny "Wiewiórka, przyjaciółka Oli i Kuby kl.3 ✓ Zapoznanie z rolą sportu, wypoczynku ✓ Zapoznanie dzieci ze zmianami, jakie zachodzą z wejściem w wiek dojrzewania ✓ Jak rozsądnie organizować czas wolny ✓ Jak umiejętnie korzystać z telewizji, komputerów, Internetu, czasopism 		
Program profilaktyczny „Trzymaj formę” klasy 5	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Program Domowych Detektywów dla kl. VII „Jaś i Małgosia na		
Program profilaktyczny „Znajdź właściwe rozwiązanie” klasy 6		
Program Domowych Detektywów dla kl. VII „Jaś i Małgosia na tropach”		

WYCHOWANIE REGIONALNE Cele: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pogłębienie wiedzy regionalnej ✓ Uświadomienie, docenienie własnych korzeni ✓ Uświadomienie dziedzictwa kulturalnego regionu ✓ Kulturowanie więzi emocjonalnej z miastem, regionem ✓ Wzbogacenie oferty edukacyjnej poprzez współpracę z instytucjami pozarządowymi i środowiskiem lokalnym ✓ Poznanie tradycji, obrzędów, strojów ✓ Poznanie zabytków i charakterystycznych obiektów miasta i regionu ✓ Poznanie legend i podań z Pałuk, Wielkopolski ✓ Dostrzeganie charakterystycznych elementów krajobrazu (fauna, flora, zjawiska przyrodnicze) ✓ Poznanie charakterystycznych zajęć ludzi dawniej i dziś ✓ Zapoznanie ze współczesną sztuką pałucką ✓ Zapoznanie z wybitnymi postaciami regionu 		
Poznanie historii regionu, miasta: <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pokazów i działalność uczniów na lekcjach języka polskiego, historii, plastyki • Zwiedzanie wystaw organizowanych przez Muzeum Regionalne w Wągrowcu • Wycieczki szlakiem wągrowieckich zabytków, 	Wychowawcy klas I – VII, nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki	Cały rok szkolny

<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do konkursów wiedzy regionalnej • Lekcje przedmiotowe 		
<p>Zdobywanie wiedzy o sławnych ludziach związanych z miastem i regionem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pokazów, działalność uczniów na lekcjach języka polskiego, historii, plastyki i muzyki • Zwiedzanie wystaw muzealnych • Udział w koncertach muzycznych • Spotkania z historykami i badaczami dziejów regionu i miasta • Spotkania z ciekawymi ludźmi 	Wychowawcy klas I – VII, nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki i muzyki, wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny
<p>Zapoznanie z obrzędami, tradycjami i zwyczajami najbliższego regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pokazów • Zwiedzanie wystaw • Organizacja wycieczek • Przeprowadzanie degustacji • Organizowanie przedstawień • Wykonywanie prac plastycznych • Ozdabianie szkoły • Spotkania klasowe • Lekcje twórczości – spotkania z ciekawymi ludźmi • Udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych • Udział w konkursach organizowanych przez placówki miejskie • Działalność praktyczna w ramach lekcji przedmiotowych • Korzystanie z technologii informatycznej • Boże Narodzenie 2017, Wielkanoc 2018, wystawy okolicznościowe 	Wychowawcy klas I – VII, nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki, muzyki, informatyki, bibliotekarz, wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny
<p>Poznawanie literatury, legend najbliższego regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscenizacje • Czytanie opowiadań i legend • Wystawy • Prace plastyczne • Konkursy plastyczno - muzyczne 	Nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki, muzyki, wychowawcy klas I - VII	Cały rok szkolny
<p>Dostrzeganie i wykorzystywanie walorów krajoznawczych najbliższej okolicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek krajoznawczych • Organizowanie wycieczek do Dębiny 	Wychowawcy klas I – VII, nauczyciele przyrody, plastyki	Cały rok szkolny

<ul style="list-style-type: none"> • Zwiedzanie Ośrodka Edukacji Leśnej • Organizowanie konkursów • Organizowanie wystaw 		
<p>Zdobywanie wiedzy o faunie i florze okolic Wągrowca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizowanie wycieczek ✓ Organizowanie obserwacji bezpośrednich ✓ Spotkania ze służbami leśnymi i ekologicznymi ✓ Wykonywanie doświadczeń ✓ Słuchanie opowiadań o świecie zwierząt i roślin ✓ Wykorzystywanie technologii informacyjnej ✓ Święto Drzewa 2017 	Wychowawcy klas I – VII, nauczyciele przyrody, informatyki	Cały rok szkolny
<p>Uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta i regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z twórcami, artystami regionalnymi • Wyjścia do kina • Organizowanie i zwiedzanie wystaw • Udział w koncertach • Wycieczki do muzeum 	Wychowawcy klas I - VII	Cały rok szkolny
<p>Korzystanie z walorów agroturystycznych najbliższej okolicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach plenerowych organizowanych przez gospodarstwa agroturystyczne 	Wychowawcy klas I - VII	II półrocze
<p>Zaznajomienie ze współczesnymi zajęciami ludności regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek • Spotkania z ludźmi różnych zawodów • Korzystanie z technologii informacyjnej 	Wychowawcy klas I – VII, nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny
<p>Zapoznanie ze strukturami samorządowymi miasta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek do Urzędu Miasta, Starostwa Powiatowego • Uczestniczenie w spotkaniach z burmistrzem, radnymi, pracownikami struktur samorządowych • Korzystanie z informacji prasy lokalnej 	Wychowawcy klas I – VII	Cały rok szkolny
<p>Poznanie współczesnej sztuki regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w spotkaniach autorskich • Zwiedzanie wystaw prezentujących twórczość artystów regionu • Spotkania z artystami regionu • Wycieczki do muzeum, bibliotek, 	Wychowawcy klas I – VII, nauczyciele plastyki, muzyki	Cały rok szkolny

Domu Kultury		
--------------	--	--

PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ, PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W RODZINIE		
Cele:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wdrażanie podstawowych zasad bezpieczeństwa ✓ Rozwijanie umiejętności mówienia nie ✓ Rozwijanie asertywności ✓ Zapobieganie zachowaniom agresywnym ✓ Uświadamianie uczniom i rodzicom zagrożeń wynikających z palenia tytoniu, picia alkoholu. używania leków i narkotyków i dopalaczy ✓ Praca nad ograniczeniem czynników ryzyka ✓ Diagnozowanie dzieci i młodzieży pod kątem ewentualnych zagrożeń ✓ Rozpoznawanie i eliminowanie zachowań dotyczących przemocy fizycznej, psychicznej, w tym werbalnej, wobec siebie i innych ✓ Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej na podstawie analizy czynników ryzyka ✓ Wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów ✓ Ochrona ofiar przemocy ✓ Wzmacnianie pozytywnego obrazu nie tylko siebie i właściwej samooceny 		
Pogadanki w ramach godzin wychowawczych, spotkania z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką, specjalistami z zakresu uzależnień, pedagogizacja rodziców. Ankiety.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Organizowanie form spędzania czasu, bieżące korygowanie niewłaściwych zachowań agresywnych, stosowanie kar i nagród		
Prowadzenie warsztatów z zakresu asertywności		
Systematyczna kontrola absencji		
Rozmowy z uczniami i konsultacje z rodzicami, współpraca z policją, sądem, MOPS		

Spodziewane postawy uczniów:

Uczeń:

- ✓ Widzi siebie jako część zespołu i potrafi w nim współistnieć oraz rozwijać się
- ✓ Zna zagrożenia wynikające z rozwoju cywilizacji i potrafi zwrócić się o pomoc do odpowiednich osób i instytucji
- ✓ Staje się ciekawy świata, poszerza swoje zainteresowania i inspiruje innych

- ✓ Ceni miasto, region i kraj, w którym mieszka, zna i szanuje jego historię oraz obyczaje
- ✓ Docenia piękno i różnorodność naszego kontynentu oraz zamieszkujących go ludzi
- ✓ Dbą o swoje zdrowie, urodę ducha i ciała, a także piękno otaczającego go świata
- ✓ Uświadamia sobie zagrożenia i próbuje radzić sobie z nimi
- ✓ Odróżnia dobro od zła, jest świadomy przynależności (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej)
- ✓ Podejmuje inicjatywy dla klasy, szkoły i środowiska lokalnego
- ✓ Nabywa umiejętności pomagania innym
- ✓ Odpowiedzialnie podejmuje decyzje i zdaje sobie sprawę z konsekwencji swoich czynów
- ✓ Umie być asertywnym
- ✓ Unika nałogów
- ✓ Unika zachowań agresywnych
- ✓ Dbą o poprawność językową w mowie potocznej
- ✓ Uświadamia sobie konieczność dbania o zdrowie własne i innych
- ✓ Potrafi poradzić sobie z własnymi emocjami i prezentuje postawę życzliwości wobec drugiego człowieka
- ✓ Potrafi racjonalnie wykorzystać swój wolny czas i przeznaczą go na aktywne formy wypoczynku
- ✓ Prezentuje postawę asertywną
- ✓ Zna osiągnięcia patronki szkoły Marii Skłodowskiej – Curie, która staje się wzorem do naśladowania i rozwoju własnej osobowości
- ✓ Potrafi stosownie zachować się w każdym miejscu i sytuacji, zna i stosuje podstawowe zasady savoir- vivre, jest tolerancyjny wobec innych narodów, kultur, religii i ras
- ✓ Posługuje się poprawną i kulturalną polszczyzną
- ✓ Stosuje kulturę słowa
- ✓ Zna i stosuje zasady stosownego do wieku i okoliczności ubioru i wyglądu
- ✓ Wykorzystuje sukcesy i porażki jako czynniki motywujące do dalszej pracy nad sobą
- ✓ Uczestniczy w podniesieniu rangi kształcenia i wychowania regionalnego
- ✓ Jest zainteresowany regionem, które przejawia się poszukiwaniem dodatkowych wiadomości
- ✓ Zna zasady ewakuacji w stanie zagrożenia
- ✓ Potrafi bezpiecznie korzystać z technologii informatycznej i środków masowego przekazu
- ✓ Umacnia więzi z miastem i regionem
- ✓ Wiąże swoją przyszłość z regionem i miastem
- ✓ Aktywnie uczestniczy w zaproponowanych formach
- ✓ Rozwija własne zainteresowania dotyczące regionu
- ✓ Uczestniczy w budzeniu postaw patriotycznych poprzez identyfikowanie się ze społecznością lokalną jako wstęp do dorosłego patriotyzmu

V. Zadania wychowawcy:

1. Otaczanie indywidualną opieką każdego wychowanka.
2. Integrowanie i dbanie o atmosferę zespołu klasowego.
3. Planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia zespołowego.
4. Kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości
5. Bieżące rozwiązywanie problemów i zagadnień mających miejsce w klasie.
6. Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego.
7. Umożliwianie uczniom uczestniczenia w sytuacjach wymagających samodzielności i odpowiedzialności.
8. Współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie, uzgadnianie i koordynowanie ich działań wychowawczych wobec ogółu uczniów, wychowanków uzdolnionych, mających niepowodzenia szkolne lub sprawiających trudności wychowawcze.
9. Mediowanie w sytuacjach trudnych pomiędzy uczniami lub uczniami a nauczycielami.
10. Inspirowanie i wspieranie współpracy z rodzicami uczniów.
11. Współdziałanie z pedagogiem szkolnym i innymi osobami kompetentnymi w rozpoznawaniu zainteresowań, uzdolnień, potrzeb i trudności uczniów.
12. Zaszczepianie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących zachowania własne i innych osób.
13. Budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę.
14. Zapoznanie rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

VI. Zadania nauczyciela:

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspomagając i uzupełniając rodziców, powinni dążyć do tego, aby uczniowie:

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
3. Uczyli się wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków.
4. Uczyli się rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
5. Rozwijali zdolności analitycznego i syntetycznego myślenia oraz dostrzegania równego rodzaju związków i zależności przyczynowo – skutkowych.
6. Motywowali uczniów do nauki i pracy nad sobą.
7. Uczyli się posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi.
8. Uczyli się „umiejętności uczenia się” jako sposobu zaspokajania naturalnej ciekawości świata.
9. Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.
10. Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

VII. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania dzieci. Współpraca z rodzicami w zakresie działalności wychowawczej szkoły opiera się na:

1. Zapoznaniu rodziców z Programem Wychowawczym Szkoły, zatwierdzeniu w porozumieniu z Radą Pedagogiczną jego treści i wyrażaniu swoich opinii o nim.
2. Określaniu i współdecydowaniu o celach edukacyjnych szkoły (ankiety ewaluacyjne, spotkania rodziców z nauczycielami, spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły).
3. Współdziałaniu z nauczycielami i wychowawcami w realizacji zadań wychowawczych.
4. Pomocy rodzicom w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci poprzez pedagogizację, profilaktykę, reedukację i terapię pedagogiczną.
5. Współdecydowaniu o organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych.
6. Stworzeniu warunków do szczyrych, życzliwych i rzeczowych kontaktów nauczycieli z rodzicami.
7. Umożliwianiu i ułatwianiu kontaktów rodziców z instytucjami i specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
8. Zaangażowaniu szkoły w organizowanie pomocy finansowej i materialnej rodzinom ubogim oraz profilaktycznej i terapeutycznej rodzinom patologicznym.
9. Podejmowaniu działań na rzecz pozyskiwania funduszy niezbędnych dla wspierania działalności szkoły, a także ustalaniu zasad użytkowania tych funduszy.
10. Organizowaniu działalności mającej na celu kształtowanie kultury pedagogicznej w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym.

VIII. WIZERUNEK ABSOLWENTA.

Nasz absolwent:

1. Ma poczucie własnej godności i wartości.
2. Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce.
3. Jest dobrze przygotowany do następnych etapów szkolnictwa.
4. Szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe.
5. Potrafi odróżnić dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
6. Rozumie potrzeby innych i potrafi z nimi współpracować.
7. Jest asertywny, tolerancyjny, otwarty na innych, szczerzy i wrażliwy.
8. Cechuje się kulturą i odpowiedzialnością.
9. Dbą o swoje zdrowie i otoczenie.

IX. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY.

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Zakończenie roku szkolnego.
3. Dzień Edukacji Narodowej.
4. Ślubowanie klas pierwszych.
5. Sprzątanie Świata.
6. Dzień Chłopca.

7. Andrzejki.
8. Mikołajki.
9. Jasełka
10. Wigilie klasowe.
11. Bale noworoczne
12. Walentynki.
13. Dzień Kobiet.
14. Szkolne Dni Teatru
15. Święto Wiosny.
16. Dzień Ziemi
17. Dzień Rodziny /Babci, Dziadka, Matki, Ojca/.
18. Wycieczki klasowe.
19. Dzień Dziecka.
20. Uroczyste pożegnanie absolwentów.
21. Spotkania społeczności szkolnej organizowane doraźnie w miarę potrzeb
22. Organizowanie konkursów,

X. FORMY PRACY.

1. Praca indywidualna
2. Praca w grupach
3. Praca w zespołach zadaniowych
4. Projekty edukacyjne

XI. METODY PRACY Z UCZNIEM.

1. Koła zainteresowań
2. Grupy zadaniowe
3. Praca w parach i małych grupach
4. Wyjazdy integracyjne – wycieczki edukacyjne, tematyczne, turystyczno-krajoznawcze;
5. Lekcje w terenie
6. Projektowanie
7. Redagowanie gazetki szkolnej
8. Terapia przez sztukę
9. Samopomoc koleżeńska
10. Dyskusje
11. Pierwsza pomoc
12. Konkursy i wystawy plastyczne
13. Aukcje prac uczniowskich
14. Gry dramowe /przedstawienia, inscenizacje, scenki rodzajowe/
15. Gry i zabawy integracyjne.
16. Gry i zabawy edukacyjne
17. Pantomima
18. Kontrakt
19. Treningi /pamięci, myślenia twórczego/
20. Praca indywidualna
21. Mini wykłady
22. Wykłady

23. Rozmowy indywidualne
24. Rozmowy kierowane
25. Prelekcje
26. „Burze mózgów”
27. Badania ankietowe
28. Techniki uzupełniania zdań
29. Apele okolicznościowe i porządkowe
30. Uroczystości szkolne
31. Gazeta szkolna
32. Gazetki ściennie
33. Projekcje filmów
34. Strona szkoły w Internecie

XII. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.

1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
2. Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczego przeprowadza pedagog szkoły podstawowej.
3. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczy może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych.
4. Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczym zatwierdzane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

XIII. SPOSOBY EWALUACJI.

1. Obserwacje i oceny zachowania.
2. Metody projekcyjne np. zdjęcia
3. Obserwacja dokonań ucznia.
4. Ankiety.
5. Analiza wpisów do dziennika, dokumentów.
6. Rozmowy z rodzicami, wychowawcą, z dziećmi.
7. Porównywanie.
8. Ocena wyników konkursów.

Program został przyjęty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 22.09. 2017

(Uchwała nr 3/2017/2018) do realizacji w roku szkolnym 2017/2018 i zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 12.10.2017.