

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4

IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE W WĄGROWCU NA ROK SZKOLNY 2015/2016

**„Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział,
nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał,
nie żeby go wszystko troszkę obchodziło,
a żeby go coś naprawdę zajmowało.”**

J. Korczak

I. MISJA SZKOŁY

Dążymy do uzyskania wysokiej jakości pracy szkoły poprzez systematyczne wzmocnienie mocnych stron pracy. Naszym celem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzanie uczniom optymalnych warunków do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju: intelektualnego i duchowego. Jesteśmy szkołą kształcąca uczniów radzących sobie w otaczającej rzeczywistości, zmieniającym się świecie, wyznaczających sobie cel – port, w którym chcą się znaleźć po ukończeniu szkoły.

II. WIZJA SZKOŁY

Pragniemy, żeby w naszej szkole panowała atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji. Dokładamy wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie. Uczymy demokracji - uczniowie respektują prawa szkolne, nauczyciele, rodzice i uczniowie czują się współgospodarzami szkoły.

Stale podwyższamy jakość pracy szkoły - analizujemy potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców, ustalamy kierunki zmian jakościowych i je realizujemy. Promujemy szkołę - prezentujemy swoje osiągnięcia w środowisku, rozwijamy naszą ofertę edukacyjną, pozyskujemy sojuszników naszych działań, działamy na rzecz środowiska lokalnego. Podnosimy poziom warunków działalności szkoły - modernizujemy pomieszczenia i wyposażenie, wzbogacamy zasoby środków dydaktycznych, zapewniamy nowoczesne warunki nauki. Tworzymy bezpieczne i przyjazne środowisko - spełniamy wymogi bezpieczeństwa i higieny, posiadamy dobrze i estetycznie zagospodarowany obiekt. Sprawnie komunikujemy się i zarządzamy - jesteśmy dobrze zorganizowani, przepływ informacji w szkole jest efektywny, zapewniamy łatwość dostępu do nich. Proponujemy nowoczesną ofertę edukacyjną - oferujemy wszechstronne kształcenie z wykorzystaniem technologii informatycznych, każdemu uczniowi umożliwiamy osiągnięcie sukcesów edukacyjnych, uczymy korzystania z różnych źródeł informacji. Zaspokajamy indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów - rozpoznajemy potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów, umożliwiamy rozwój zainteresowań i uzdolnień, indywidualizujemy proces kształcenia. Tworzymy środowisko przyjazne uczeniu się. Gwarantujemy osiągnięcie standardów edukacyjnych, zapewniamy równość szans, opiekę i pomoc - rozpoznajemy potrzeby i problemy uczniów, organizujemy skuteczne działania w zakresie opieki i niesienia pomocy, wprowadzamy w świat wartości.

III. CELE GŁÓWNE SZKOŁY:

Nasza szkoła stwarza warunki do:

1. Przystawiania przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową, w szczególności w zakresie: czytania, myślenia matematycznego, komunikowania się w języku ojczystym i języku obcym, posługiwania się technologiami informacyjno – komunikacyjnym, zaspokajania ciekawości świata.
2. Zdobycia przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.
3. Zapewnienia optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w bezpiecznym i przyjaznym środowisku, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka,

4. Budowy więzi uczniowskich: szacunku, tolerancji, uczciwości, odpowiedzialności, oraz prawidłowego komunikowania się i znajdowania sposobów przezwycięzania trudności.
5. Rozbudzania i rozwijania indywidualnych zdolności twórczych, zainteresowań, samodzielnego myślenia i sprawnego działania.
6. Efektywnej współpracy z domem rodzinnym dziecka.
7. Integracji ze środowiskiem lokalnym.
8. Wychowanie w kierunku integracji europejskiej.
9. Kształtowania postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury swojego narodu.
10. Rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
11. Edukacji matematycznej i przyrodniczej w kształceniu ogólnym.

IV. CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY.

- Przygotowanie ucznia do funkcjonowania w grupie szkolnej i efektywnego w niej działania.
- Budowanie systemu wartości (wykorzystywanie naturalnych sytuacji wychowawczych do postrzegania i nazywania przejawów życzliwości, dobroci, koleżeństwa).
- Opieka wychowawców nad biologicznym, psychicznym i społecznym rozwojem wychowanków.
- Wychowanie przez sztukę (ukierunkowanie aktywności dziecka, wyzwianie jego uczuć i samorealizacji)
- Podejmowanie działań na rzecz przyrody, rozwijanie postaw proekologicznych.
- Kształtowanie postaw empatii.
- Wyjaśnienie zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania przepisów ruchu drogowego
- Kształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych.
- Kształtowanie nawyków dobrego zachowania i efektywnej współpracy z rówieśnikami oraz dorosłymi.
- Umacnianie wiary we własne możliwości i wskazywanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Stwarzanie warunków do komunikowania się w różnych sytuacjach i wskazanie sposobów przezwycięzania stresów.
- Rozwijanie umiejętności dostrzegania, definiowania i rozwiązywania różnych problemów.
- Inspirowanie do odpowiedzialnego poszukiwania ważnych wartości, oraz wskazywania celów życiowych.
- Kształtowanie postaw asertywnych.
- Wyrabianie wzajemnego szacunku, zarówno w odniesieniu do młodszych, rówieśników, dorosłych oraz personelu szkoły.
- Wyrabianie u uczniów nawyków obowiązkowości i sumienności.
- Rozwijanie gotowości uczestnictwa w kulturze.
- Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności.
- Kształtowanie odpowiednich postaw wobec problemu agresji i uzależnień
- Kształtowanie i stosowanie savoir- vivre na co dzień
- Uświadamianie zagrożeń internetowych

- Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych narodów, kultur, ras i religii. Zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.
- Współpraca w procesie wychowania z rodzicami i opiekunami.
- Wykorzystywanie monitoringu w szkole w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, pracownikom szkoły, do rozwiązywania spraw o charakterze wychowawczym.

V. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS I – VI

PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO UDZIAŁU W ŻYCIU SZKOŁY		
Cele:		
✓ Integracja zespołu klasowego, szkolnego		
✓ Uwrażliwienie na potrzeby innych		
✓ Wdrażanie do odpowiedzialności za podjęte zadania		
✓ Rozwijanie odpowiedzialności i poszanowania sprzętu szkolnego		
✓ Kształtowanie odpowiednich postaw ze szczególnym uwzględnieniem zasad kultury osobistej		
✓ Pogłębienie wiedzy w zakresie praw i obowiązków ucznia, pracy samorządu szkolnego i WSO		
✓ Budzenie poczucia odpowiedzialności za szkołę jako miejsce nauki, zabawy i wypoczynku		
✓ Mobilizowanie do rozwijania swoich zdolności i umiejętności		
✓ Promocja szkoły w środowisku		
SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Gry i zabawy integracyjne	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Wycieczki integracyjne	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Urządzanie sali lekcyjnej	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego 2015/2016	Wychowawcy klas III	IX 2015
Dzień Chłopca	Wychowawcy klas	IX 2015
Pasowanie na ucznia	Wychowawcy klas III	X 2015
Spotkania i dyskoteki okolicznościowe	D. Śmigielska, J. Graczyk, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Świąteczny wystrój szkoły	J. Graczyk	
Wigilie klasowe	Wychowawcy klas	XII 2015
Zabawy noworoczne	Wychowawcy klas I - III	I – II 2016
Walentynki	J. Graczyk, D. śmigielska, M. Śmigielska	II 2016
Dzień Samorządności – Dzień Wiosny	D. Śmigielska, J. Graczyk, M.	III 2016

	Śmigielska	
Pogadanki na temat kultury osobistej i reagowania na przejawy złego zachowania	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, dyrektor	wg potrzeb
Dzień Matki	Wychowawcy klas	V 2016
Dzień Dziecka	Wychowawcy klas,	VI 2016
Prezentacja osiągnięć „Bądź Mistrzem jak oni” - wystawa	W. Kuźma, W. Sikorska	VI 2016
„Talenty są wśród nas” - wystawy	W. Kuźma, W. Sikorska	I i II półrocze
Wybory do RSU	D. Śmigielska, J. Graczyk,	IX 2015
Wystawy okolicznościowe – „Podróże w czasie”	D. Śmigielska, J. Graczyk,	I i II półrocze
Gazeta szkolna „Cztery strony Czwórki”	W. Sikorska	I i II półrocze
Przygotowanie do obchodów 50 – lecia szkoły	D. Śmigielska, J. Graczyk,	Cały rok szkolny
Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka - gazetka	W. Kuźma, W. Sikorska	XI 2015

WYCHOWANIE KULTURALNO – PATRIOTYCZNE		
Cele:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wyrabianie postaw patriotycznych ✓ Wyrabianie postawy szacunku dla kraju, regionu, miasta i szkoły oraz prezentowanie tego własnym przykładem ✓ Poznawanie kultury poszczególnych regionów Polski 		
Wycieczki tematyczne, pogadanki	Wychowawcy klas, nauczyciel historii	Cały rok szkolny
Zapoznanie z symbolami narodowymi	Nauczyciele klas I - III	Cały rok szkolny
Zapoznanie z legendami i historią Polski	Nauczyciel historii	Cały rok szkolny
Kółko regionalne	W. Kuźma	Cały rok szkolny
Sztuka ludowa Pałuk - konkurs	W. Kuźma	V 2016
Święto Niepodległości – pieśni patriotyczne	J. Graczyk, M. Mycielska, D. Śmigielska, M. Śmigielska	XI 2015
„Stroje ludowe” – metoda projektu	J. Graczyk, D. Śmigielska	II półrocze
Pocztówka z mojego miasta	M. Krawczyk, D. Niechńedowicz	X/XI 2015
„Kocham Cię Polsko”	K. Babiaczyk, W. Widzińska, W. Sikorska, W. Kuźma	V 2016

UDZIAŁ W ŻYCIU RELIGIJNYM		
Cele:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczenie tolerancji wobec innych postaw, narodowości, wyznań, płci ✓ Korzystanie z nauk Jana Pawła II 		
Jasełka szkolne	D. Śmigielska, J. Graczyk, M. Mycielska, W. Sikorska, W. Kuźma	XII 2015
Rekolekcje Wielkopostne	Nauczyciele religii	II półrocze
„Wielkanoc z orgiami” – konkurs dla klas II - VI	Wychowawcy świetlicy	II półrocze

UCZESTNICTWO W KULTURZE		
Cele:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. ✓ Uświadomienie uczniom konieczności korzystania z dóbr kultury jako inspiracji do wszechstronnego rozwoju ✓ Kształtowanie nawyków kulturalnego spędzania wolnego czasu ✓ Zwrócenie uwagi na możliwości wykorzystania środków medialnych jako przekazników kultury ✓ Realizacja hasła „Każdy z nas jest ważny” ✓ Kształtowanie postaw tolerancji wobec innych narodów, kultur, religii i ras ✓ Rozwijanie zainteresowań muzyką, sztuką, literaturą, architekturą, filmem, operą, historią 		
Szkolne Dni Teatru	Nauczyciele języka polskiego	VI 2016
Konkurs pięknego czytania klas IV - VI	W. Kuźma, W. Sikorska, D. Śmigielska, J. Stankiewicz	VI 2016
„Dzień Pisarzy i Międzynarodowy Dzień Książki” - gazetka	W. Kuźma, W. Sikorska	III – IV 2016
Międzynarodowy Dzień Ochrony Zabytków - gazetka	W. Kuźma, W. Sikorska	IV 2016
Konkurs wiedzy o „Ani z Zielonego Wzgórza” dla klas 6	W. Kuźma, W. Sikorska	VI 2016
Konkurs pięknego czytania klas III	W. Kuźma, K. Moszyńska, M. Przybylska, A. Łosiniecka, W. Grzechowiak	II półrocze
„Autorzy naszych lektur” – konkurs recytatorski	W. Kuźma, W. Sikorska	XI 2015
Konkurs krasomówczy kl. V	W. Kuźma, W. Sikorska	IV/V 2016
Konkurs cichego czytania ze zrozumieniem „Rozumiem, co czytam” dla kl. II i III	K. Moszyńska, M. Przybylska, J. Stankiewicz, M. Sieracka	III 2016
„Z polszczyzną na ty” – konkurs klas IV	S. Przybyłowicz	III 2016
Konkurs Znajomości Baśni	S. Przybyłowicz	V 2016
Udział w musicalu „Ania z Zielonego Wzgórza”	M. Mycielska	X 2015
Udział w musicalu „Skrzypek na dachu”	M. Mycielska	XI 2015
Wizyta w Muzeum Instrumentów Muzycznych	M. Mycielska	II półrocze

Konkurs „Znajomość lektur dla klas III”	J. Bach, A. Machy, H. Waligóra, K. Nieliwódzka - Kruszką	VI 2016
Zajęcia zespołu tanecznego „4dance”	M. Śmigielska	Cały rok szkolny
Dzień wybranego poety, pisarza dla dzieci	W. Grzechowiak, W. Kuźma, A. Łosiniecka, J. Witkiewicz	IV 2016
Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego - gazetka	W. Kuźma, W. Sikorska	II 2016
Mistrz Mowy Polskiej – konkurs kl. VI	W. Kuźma, W. Sikorska	II półrocze
Mistrz Krasomówstwa	W. Kuźma, W. Sikorska	II półrocze
Udział uczniów w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, koncertach muzycznych	Wych. klas, nauczyciele uczyący	Cały rok szkolny
Zwiedzanie wystaw i udział w konkursach organizowanych przez inne placówki oświatowe	Wych. klas, nauczyciele uczyący	Cały rok szkolny
„Żywa” lekcja historii dla klas IV – VI – spotkanie z bractwem rycerskim	D. Śmigielska	XII 2015
Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej	Nauczyciele uczyący	I i II półrocze
Ekologiczna zakładka do książki z okazji Światowego Dnia Książki dla klas I - III	M. Krawczyk, D. Niechniedowicz	IV 2016

ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW.

Cele:

- ✓ Edukacja metodą projektu
- ✓ Budzenie zainteresowań poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- ✓ Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów i wypracowywanie odpowiednich metod pracy z nimi
- ✓ Poszerzanie wiedzy i propagowanie szlachetnej rywalizacji
- ✓ Przygotowanie uczniów do samodzielnego zdobywania i wykorzystywania informacji
- ✓ Kształcenie umiejętności zdobywania informacji z różnych źródeł, opracowywania ich; wyszukiwanie talentów np. dziennikarskich
- ✓ Przewycięzanie lenistwa umysłowego
- ✓ Poszerzanie zainteresowań
- ✓ Ukierunkowana praca z uczniem zdolnym
- ✓ Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

„Wynalazki i ich twórcy” – metoda projektu.	J. Graczyk, D. Śmigielska	VI 2016
Konkurs Wiedzy Ekologicznej organizowany przez Starostwo Powiatowe	D. Łuczowski, H. Krakowiak	I półrocze
Szkolny Konkurs Przyrodniczy klas IV - VI	D. Łuczowski, H. Krakowiak	VI 2016
Konkurs Wiedzy Przyrodniczej dla klas VI organizowany przez Kuratorium Oświaty	D. Łuczowski, H. Krakowiak	I półrocze
„Powroty ptaków” - wystawa	D. Łuczowski, H. Krakowiak	III – IV 2016

Obchody Światowego Dnia Zwierząt	S. Przybyłowicz	X 2015
Obchody Światowego Dnia Kota	S. Przybyłowicz	II 2016
Szkolny Konkurs Ortograficzny dla klas II i III	R. Gąsior, K. Moszyńska, M. Przybylska	V 2016
Konkurs Kaligraficzny dla klas I	K. Nieliwódzka – Kruszka, A. Machy, J. Bach, H. Waligóra	D. Łuczowskiak, H. Krakowiak 2016
Dzień Wrażliwości - Dzień Motyla (akcja ogólnoszkolna)	W. Sikorska, W. Kuźma, J. Graczyk, wych. klas	III 2016
Szkolny konkurs „Mistrz Wiedzy o Starożytności” dla klas V	D. Śmigielska	V – VI 2016
Konkurs Matematyczny „Jeden z dziesięciu” dla klas II i III	D. Konieczna – Bucior, M. Izban	IV 2016
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny	J. Eitner, A. Fabiszak, G. Piotrkowska,	II półrocze
Międzyszkolny Konkurs Matematyczny „Jeden z ...”	J. Eitner, G. Piotrkowska, A. Fabiszak	II półrocze
Konkurs Matematyczny „Liczydło” dla klas IV	J. Eitner, G. Piotrkowska, A. Fabiszak	II półrocze
Konkurs Matematyczny „Asy z piątej klasy”	J. Eitner, G. Piotrkowska, A. Fabiszak	II półrocze
Konkurs Matematyczny „I Ty możesz zostać Pitagorasem ” dla klas VI	J. Eitner, G. Piotrkowska, A. Fabiszak	II półrocze
Konkurs Matematyczny „Mistrz Mnożenia” dla klas IV - VI	J. Eitner, G. Piotrkowska, A. Fabiszak	II półrocze
Zbiórka karmy dla schroniska	J. Witkiewicz, D. Niech niedowicz	I półrocze
Przygotowanie uczniów do Ogólnopolskiego Konkursu Wokalnego „Piosenka mamy i taty”	M. Mycielska	II półrocze
Kolędowanie w Miejskim Domu Kultury	M. Mycielska	XII 2015
Przygotowanie uczniów do Powiatowego Konkursu Piosenki „Graj Muzyka”	M. Mycielska	II półrocze
Przygotowanie uczniów do Powiatowego Konkursu o Ruchu Drogowym	M. Mycielska	II półrocze
Konkurs Języka Niemieckiego dla klas IV	M. Szymczak, A. Zink	IV 2016
Konkurs Języka Niemieckiego dla klas V	M. Szymczak, A. Zink	IV 2016
Konkurs Pięknego Czytania w języku niemieckim dla klas V	M. Szymczak, A. Zink	IV 2016
Dzień Języków Obcych	M. Szymczak, A. Zink	III 2016
Wybór superprzedmiotowców	Nauczyciele uczący	VI 2016
Wybór Superabsolwenta	Nauczyciele uczący	VI 2016
„My toy” – moja zabawka – konkurs plastyczny dla klas I	M. Śmigielska, A. Mazurek, A. Zink, A. Jezierska	X/XI 2015
„Animals on the farm” – zwierzęta na farmie – konkurs plastyczny dla klas II	M. Śmigielska, A. Mazurek, A. Zink, A. Jezierska	X/XI 2015
„Sing a song” – konkurs na wykonanie piosenki w języku angielskim	A. Jezierska, A. Zink, A. Mazurek, M. Śmigielska	IV/V 2016
Konkurs wiedzy z języka angielskiego dla klas IV - VI	A. Jezierska, A. Zink, A. Mazurek,	IV 2016
Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych – Wielka\Brytania dla klas IV -	A. Jezierska, A. Zink, A. Mazurek, M. Śmigielska	XI 2015

VI		
„Jesień smutna czy wesoła” – konkurs plastyczny dla klas II – V	Wychowawcy świetlicy	X/XI 2015
Współorganizacja kermasu bożonarodzeniowego	Wychowawcy świetlicy	XII 2015
„Najmilszy duszek z masy solnej” – konkurs plastyczny	Wychowawcy świetlicy	I półrocze
„Nowy strój Gwiazdora” – konkurs plastyczny	Wychowawcy świetlicy	XII 2015
„Zajęczek Wielkanocny EKO” – konkurs plastyczny	Wychowawcy świetlicy	II półrocze
„Moje wakacyjne marzenie” – konkurs plastyczny	Wychowawcy świetlicy	II półrocze
Kółko przyrodnicze klas I - III	M. Sieracka, J. Stankiewicz	I i II półrocze
Kółko plastyczne	J. Bugajska - Graczyk	Cały rok szkolny
Kółko języka niemieckiego	M. Szymczak	Cały rok szkolny
Kółko redakcyjne gazetki szkolnej	W. Sikorska	Cały rok szkolny
Kółko „Mali artyści” dla klas II	K. Więckowska	Cały rok szkolny
Kółko czytelnicze	A. Łosiniecka	2 razy w miesiącu – cały rok szkolny
Kółko polonistyczne	A. Machy	Cały rok szkolny
Kółko czytelniczo - artystyczne	D. Niechniedowicz	Cały rok szkolny
Nauka bezpiecznego korzystania z Internetu	Wych. klas, nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny
Samokształcenie i docieranie do informacji	Wych. klas, nauczyciele przedmiotowi, bibliotekarz	Cały rok szkolny
Praca z uczniem zdolnym poprzez dobór odpowiednich metod i form rozwijających zainteresowania uczniów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

UDZIAŁ W ŻYCIU SPORTOWYM

Cele:

- ✓ Rozwijanie zainteresowań sportem, rozwojem swojej tężyzny fizycznej
- ✓ Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego
- ✓ Promocja zdrowego stylu życia
- ✓ Sport jako okazja do prezentowania kultury osobistej i stylu życia
- ✓ Rywalizacja sportowa jako okazja do godnego reprezentowania szkoły

Mistrzostwa w sztafetowych biegach przełajowych	Andrzej Kozłowski Krzysztof Olszak	Według kalendarza imprez
Drużynowe mistrzostwa w pływaniu	Magdalena Bętkowska	

Mistrzostwa w halowej piłce nożnej	Dariusz Sobański	sportowych Powiatowego Szkolnego Związku Sportowego
Mistrzostwa w szachach drużynowych		
Mistrzostwa w piłce koszykowej		
Mistrzostwa w piłce ręcznej		
Mistrzostwa w indywidualnych biegach przełajowych		
Mistrzostwa w piłce nożnej Wielkopolski Orlik 2016		
Mistrzostwa w czwórboju lekkoatletycznym		

UCZESTNICTWO W OCHRONIE ŚRODOWISKA

Cele:

- ✓ Uświadomienie uczniom, że dbałość i obcowanie z przyrodą wpływa na wrażliwość estetyczną
- ✓ Obudzenie odpowiedzialności za siebie i środowisko
- ✓ Kształtowanie osobowości zdolnej do krytycznego myślenia
- ✓ Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska i los istot żywych

„Na tropach przyrody” – konkurs organizowany przez nadleśnictwo Durowo	D. Łuczowskiak, H. Krakowiak, M. Sieracka	II półrocze
Święto Drzewa	D. Łuczowskiak, H. Krakowiak, J. Stankiewicz, M. Sieracka	II półrocze
Akcja „Sprzątanie Świata”	D. Łuczowskiak, H. Krakowiak, wych. klas I - VI	Cały rok szkolny
Gazetki i wystawy na temat ekologii i ochrony środowiska	D. Łuczowskiak, H. Krakowiak	I i II półrocze
Dostarczanie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska	D. Łuczowskiak, H. Krakowiak	Cały rok szkolny

WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI

Cele:

- ✓ Otwarcie rodziców i dzieci na przekaz edukacyjny szkoły
- ✓ Integrowanie rodziców ze szkołą
- ✓ Wykorzystywanie inicjatyw rodziców
- ✓ Organizowanie działań wychowawczych i edukacyjnych wspierających uczniów i rodziców w dążeniach do rozwiązywania problemów wychowawczych i eliminowania negatywnych zachowań
- ✓ Wspieranie rodziców o trudnej sytuacji materialnej

Udzielanie porad pedagogicznych, wychowawczych, edukacyjnych	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny	Cały rok szkolny
Diagnoza dotycząca oczekiwań wychowawczych i jakości pracy		
Przedstawienie osiągnięć uczniów i nauczycieli poprzez wystawy, konkursy, przedstawienia teatralne, zajęcia lekcyjne itp.		

Wspólne z rodzicami imprezy szkolne i klasowe		
Zbiórki odzieży, przyborów szkolnych itp.		
Spotkania szkolnych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniów		
Spotkania z pracownikami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej		
Organizacja okolicznościowych kiermaszy	Wych. klas, J. Bugajska - Graczyk	XII 2015, II półrocze

POMOC UCZNIOM Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI		
Cele:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stała współpraca pedagoga i psychologa z wychowawcami ✓ Współpraca z innymi instytucjami wspomagającymi szkołę: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie ✓ Wspomaganie efektywności uczenia się, wyrównywanie i korygowanie braków, eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń 		
Diagnoza niepowodzeń	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciele ucący	Cały rok szkolny
Wyrównywanie deficytów w nauce		
Eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych		
Stała kontrola wyników w nauce		
Informowanie na bieżąco rodziców o trudnościach w nauce ich dzieci		
Rozmowy indywidualne z uczniami z dużą liczbą ocen niedostatecznych, trudnościami w nauce		
Organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie		
Pomoc przy odrabianiu zadań domowych		
Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w zakresie orzecznictwa diagnozy możliwości intelektualnych uczniów oraz konsultacji dot. uczniów z indywidualnym dostosowaniem edukacyjnymi		
Tworzenie warunków uczniom do korzystania z pomocy : - zajęć korekcyjno-kompensacyjnych - zajęć logopedycznych - zajęć dydaktyczno-wyrównawczych		
Tworzenie uczniom warunków do korzystania ze świetlicy szkolnej		
Prowadzenie „Doraźnego Pogotowia Polonistycznego”	Sławomira Przybyłowicz	Cały rok szkolny

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM, INNYMI PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI, WIZERUNEK MEDIALNY SZKOŁY		
Cele:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stwarzanie warunków do integrowania się szkoły ze środowiskiem lokalnym ✓ Prezentowanie osiągnięć wychowawczo – edukacyjnych szkoły ✓ Aktualizacja strony internetowej ✓ Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez współpracę i wymianę doświadczeń ✓ Korzystanie z doświadczeń pracowników Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej ✓ Realizacja umowy partnerskiej ✓ Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej 		
Współpraca z mediami	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, bibliotekarz, nauczyciele uczący	Cały rok szkolny
Współpraca z innymi instytucjami: Urząd Miasta, Komenda Powiatowa Policji, Komenda Powiatowa Straży Pożarnej, Sąd Rejonowy, Nadleśnictwo Durowo, Muzeum Regionalne, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Miejski Dom Kultury, Miejska Biblioteka Publiczna, Centrum Pomocy Rodzinie, Miejski Ośrodek Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Opieki Zdrowotnej, Bank Spółdzielczy, PKO BP, PKO SA, Poczta Polska		
Współpraca z przedszkolami, szkołami w zakresie organizacji konkursów, przedstawień, wystaw, wymiany doświadczeń (spotkania metodyczne)		
Udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez miasto Wągrowiec		
Współpraca ze szkołą w Schönwalde – realizacja umowy partnerskiej	Dyrektor szkoły, nauczyciele współpracujący	Maj 2016

WYCHOWANIE REGIONALNE „Nasza mała Ojczyzna”
Cele:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pogłębienie wiedzy regionalnej ✓ Uświadomienie, docenienie własnych korzeni ✓ Uświadomienie dziedzictwa kulturalnego regionu ✓ Kulturowanie więzi emocjonalnej z miastem, regionem ✓ Wzbogacenie oferty edukacyjnej poprzez współpracę z instytucjami pozarządowymi i środowiskiem lokalnym ✓ Poznanie tradycji, obrzędów, strojów ✓ Poznanie zabytków i charakterystycznych obiektów miasta i regionu ✓ Poznanie legend i podań z Pałuk, Wielkopolski ✓ Dostrzeganie charakterystycznych elementów krajobrazu (fauna, flora, zjawiska przyrodnicze) ✓ Poznanie charakterystycznych zajęć ludzi dawniej i dziś ✓ Zapoznanie ze współczesną sztuką pałucką ✓ Zapoznanie z wybitnymi postaciami regionu

<p>Poznanie historii regionu, miasta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pokazów i działalność uczniów na lekcjach języka polskiego, historii, plastyki • Zwiedzanie wystaw organizowanych przez Muzeum Regionalne w Wągrowcu • Wycieczki szlakiem wągrowieckich zabytków, • Przygotowanie do konkursów wiedzy regionalnej • Lekcje przedmiotowe 	<p>Wychowawcy klas I – VI, nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Zdobywanie wiedzy o sławnych ludziach związanych z miastem i regionem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pokazów, działalność uczniów na lekcjach języka polskiego, historii, plastyki i muzyki • Zwiedzanie wystaw muzealnych • Udział w koncertach muzycznych • Spotkania z historykami i badaczami dziejów regionu i miasta • Spotkania z ciekawymi ludźmi 	<p>Wychowawcy klas I – VI, nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki i muzyki, wychowawcy świetlicy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Zapoznanie z obrzędami, tradycjami i zwyczajami najbliższego regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie pokazów • Zwiedzanie wystaw • Organizacja wycieczek • Przeprowadzanie degustacji • Organizowanie przedstawień • Wykonywanie prac plastycznych • Ozdabianie szkoły • Spotkania klasowe • Lekcje twórczości – spotkania z ciekawymi ludźmi • Udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych • Udział w konkursach organizowanych przez placówki miejskie • Działalność praktyczna w ramach lekcji przedmiotowych • Korzystanie z technologii informatycznej • Boże Narodzenie 2015, Wielkanoc 2016, wystawy okolicznościowe 	<p>Wychowawcy klas I – VI, nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki, muzyki, informatyki, bibliotekarz, wychowawcy świetlicy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Poznawanie literatury, legend najbliższego regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscenizacje • Czytanie opowiadań i legend • Wystawy • Prace plastyczne 	<p>Nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki, muzyki, wychowawcy klas I - VI</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Konkursy plastyczno - muzyczne 		
<p>Dostrzeganie i wykorzystywanie walorów krajoznawczych najbliższej okolicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek krajoznawczych • Organizowanie wycieczek do Dębiny • Zwiedzanie Ośrodka Edukacji Leśnej • Organizowanie konkursów • Organizowanie wystaw 	Wychowawcy klas I – VI, nauczyciele przyrody, plastyki	Cały rok szkolny
<p>Zdobywanie wiedzy o faunie i florze okolic Wągrowca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizowanie wycieczek ✓ Organizowanie obserwacji bezpośrednich ✓ Spotkania ze służbami leśnymi i ekologicznymi ✓ Wykonywanie doświadczeń ✓ Słuchanie opowiadań o świecie zwierząt i roślin ✓ Wykorzystywanie technologii informacyjnej ✓ Święto Drzewa 2015 ✓ Projekt-Na tropach przyrody 	Wychowawcy klas I – VI, nauczyciele przyrody, informatyki	Cały rok szkolny
<p>Uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta i regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z twórcami, artystami regionalnymi • Wyjścia do kina • Organizowanie i zwiedzanie wystaw • Udział w koncertach • Wycieczki do muzeum 	Wychowawcy klas I - VI	Cały rok szkolny
<p>Korzystanie z walorów agroturystycznych najbliższej okolicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach plenerowych organizowanych przez gospodarstwa agroturystyczne 	Wychowawcy klas I - VI	II półrocze
<p>Zaznajomienie ze współczesnymi zajęciami ludności regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek • Spotkania z ludźmi różnych zawodów • Korzystanie z technologii informacyjnej 	Wychowawcy klas I – VI, nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny
<p>Zapoznanie ze strukturami samorządowymi miasta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek do Urzędu Miasta, Starostwa Powiatowego • Uczestniczenie w spotkaniach z burmistrzem, radnymi, pracownikami struktur samorządowych • Korzystanie z informacji prasy lokalnej 	Wychowawcy klas I – VI	Cały rok szkolny
<p>Poznanie współczesnej sztuki regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w spotkaniach autorskich <p>Wychowawcy klas I – VI, nauczyciele</p>	Wychowawcy klas I – VI, nauczyciele plastyki, muzyki	Cały rok szkolny

plastyki, muzyki • Zwiedzanie wystaw prezentujących twórczość artystów regionu • Spotkania z artystami regionu • Wycieczki do muzeum, bibliotek, Domu Kultury		
--	--	--

Spodziewane postawy uczniów:

Uczeń:

- ✓ Widzi siebie jako część zespołu i potrafi w nim współistnieć oraz rozwijać się
- ✓ Staje się ciekawy świata, poszerza swoje zainteresowania i inspiruje innych
- ✓ Ceni miasto, region i kraj, w którym mieszka, zna i szanuje jego historię oraz obyczaje
- ✓ Docenia piękno i różnorodność naszego kontynentu oraz zamieszkujących go ludzi
- ✓ Dbą o swoje zdrowie, urodę ducha i ciała, a także piękno otaczającego go świata
- ✓ Uświadamia sobie zagrożenia i próbuje radzić sobie z nimi
- ✓ Odróżnia dobro od zła, jest świadomy przynależności (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej)
- ✓ Podejmuje inicjatywy dla klasy, szkoły i środowiska lokalnego
- ✓ Nabywa umiejętności pomagania innym
- ✓ Odpowiedzialnie podejmuje decyzje i zdaje sobie sprawę z konsekwencji swoich czynów
- ✓ Umie być asertywnym
- ✓ Zna osiągnięcia patronki szkoły Marii Skłodowskiej – Curie, która staje się wzorem do naśladowania i rozwoju własnej osobowości
- ✓ Potrafi stosownie zachować się w każdym miejscu i sytuacji, zna i stosuje podstawowe zasady savoir- vivre, jest tolerancyjny wobec innych narodów, kultur, religii i ras
- ✓ Posługuje się poprawną i kulturalną polszczyzną
- ✓ Wykorzystuje sukcesy i porażki jako czynniki motywujące do dalszej pracy nad sobą
- ✓ Uczestniczy w podniesieniu rangi kształcenia i wychowania regionalnego
- ✓ Jest zainteresowany regionem, które przejawia się poszukiwaniem dodatkowych wiadomości
- ✓ Umacnia więzi z miastem i regionem
- ✓ Wiąże swoją przyszłość z regionem i miastem
- ✓ Aktywnie uczestniczy w zaproponowanych formach
- ✓ Rozwija własne zainteresowania dotyczące regionu
- ✓ Uczestniczy w budzeniu postaw patriotycznych poprzez identyfikowanie się ze społecznością lokalną jako wstęp do dorosłego patriotyzmu

V. Zadania wychowawcy:

1. Otaczanie indywidualną opieką każdego wychowanka.
2. Integrowanie i dbanie o atmosferę zespołu klasowego.
3. Planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia zespołowego.

4. Kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości
5. Bieżące rozwiązywanie problemów i zagadnień mających miejsce w klasie.
6. Umożliwianie uczniom uczestniczenia w sytuacjach wymagających samodzielności i odpowiedzialności.
7. Współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie, uzgadnianie i koordynowanie ich działań wychowawczych wobec ogółu uczniów, wychowanków uzdolnionych, mających niepowodzenia szkolne lub sprawiających trudności wychowawcze.
8. Mediowanie w sytuacjach trudnych pomiędzy uczniami lub uczniami a nauczycielami.
9. Inspirowanie i wspieranie współpracy z rodzicami uczniów.
10. Współdziałanie z pedagogiem szkolnym i innymi osobami kompetentnymi w rozpoznawaniu zainteresowań, uzdolnień, potrzeb i trudności uczniów.
11. Zaszczepianie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących zachowania własne i innych osób.
12. Budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę.
13. Zapoznanie rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

VI. Zadania nauczyciela:

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspomagając i uzupełniając rodziców, powinni dążyć do tego, aby uczniowie:

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
3. Uczyli się wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków.
4. Uczyli się rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
5. Rozwijali zdolności analitycznego i syntetycznego myślenia oraz dostrzegania równego rodzaju związków i zależności przyczynowo – skutkowych.
6. Motywowali uczniów do nauki i pracy nad sobą.
7. Uczyli się posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi.
8. Uczyli się „umiejętności uczenia się” jako sposobu zaspokajania naturalnej ciekawości świata.
9. Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.
10. Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

VII. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania dzieci. Współpraca z rodzicami w zakresie działalności wychowawczej szkoły opiera się na:

1. Zapoznaniu rodziców z Programem Wychowawczym Szkoły, zatwierdzeniu w porozumieniu z Radą Pedagogiczną jego treści i wyrażaniu swoich opinii o nim.
2. Określaniu i współdecydowaniu o celach edukacyjnych szkoły (ankiety ewaluacyjne, spotkania rodziców z nauczycielami, spotkania Rady Rodziców z Dyrektorem Szkoły).

3. Współdziałaniu z nauczycielami i wychowawcami w realizacji zadań wychowawczych.
4. Pomocy rodzicom w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci poprzez pedagogizację, profilaktykę, reedukację i terapię pedagogiczną.
5. Współdecydowaniu o organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych.
6. Stworzeniu warunków do szczerych, życzliwych i rzeczowych kontaktów nauczycieli z rodzicami.
7. Umożliwianiu i ułatwianiu kontaktów rodziców z instytucjami i specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
8. Zaangażowaniu szkoły w organizowanie pomocy finansowej i materialnej rodzinom ubogim oraz profilaktycznej i terapeutycznej rodzinom patologicznym.
9. Podejmowaniu działań na rzecz pozyskiwania funduszy niezbędnych dla wspierania działalności szkoły, a także ustalaniu zasad użytkowania tych funduszy.
10. Organizowaniu działalności mającej na celu kształtowanie kultury pedagogicznej w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym.

VIII. WIZERUNEK ABSOLWENTA.

Nasz absolwent:

1. Ma poczucie własnej godności i wartości.
2. Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce.
3. Jest dobrze przygotowany do następnych etapów szkolnictwa.
4. Szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe.
5. Potrafi odróżnić dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
6. Rozumie potrzeby innych i potrafi z nimi współpracować.
7. Jest asertywny, tolerancyjny, otwarty na innych, szczerzy i wrażliwy.
8. Cechuje się kulturą i odpowiedzialnością.
9. Dbą o swoje zdrowie i otoczenie.

IX. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY.

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Zakończenie roku szkolnego.
3. Dzień Edukacji Narodowej.
4. Ślubowanie klas pierwszych.
5. Sprzątanie Świata.
6. Dzień Chłopca.
7. Andrzejki.
8. Mikołajki.
9. Jasełka
10. Wigilie klasowe.
11. Bale noworoczne
12. Walentynki.
13. Dzień Kobiet.
14. Szkolne Dni Teatru
15. Święto Wiosny.
16. Dzień Ziemi
17. Dzień Rodziny /Babci, Dziadka, Matki, Ojca/.

18. Wycieczki klasowe.
19. Dzień Dziecka.
20. Uroczyste pożegnanie absolwentów.
21. Spotkania społeczności szkolnej organizowane doraźnie w miarę potrzeb
22. Organizowanie konkursów,

X. FORMY PRACY.

1. Praca indywidualna
2. Praca w grupach
3. Praca w zespołach zadaniowych
4. Projekty edukacyjne

XI. METODY PRACY Z UCZNIEM.

1. Koła zainteresowań
2. Grupy zadaniowe
3. Wyjazdy integracyjne – wycieczki edukacyjne, tematyczne, turystyczno-krajoznawcze;
4. Lekcje w terenie
5. Projektowanie
6. Redagowanie gazetki szkolnej
7. Terapia przez sztukę
8. Samopomoc koleżeńska
9. Dyskusje
10. Pierwsza pomoc
11. Konkursy i wystawy plastyczne
12. Aukcje prac uczniowskich
13. Gry dramowe /przedstawienia, inscenizacje, scenki rodzajowe/
14. Gry i zabawy integracyjne.
15. Pantomima
16. Kontrakt
17. Treningi /pamięci, myślenia twórczego/
18. Praca indywidualna
19. Strona szkoły w Internecie

XII. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.

1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
2. Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczego przeprowadza pedagog szkoły podstawowej.
3. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczy może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych.

4. Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczym zatwierdzone są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

XIII. SPOSOBY EWALUACJI.

1. Obserwacje i oceny zachowania.
2. Metody projekcyjne np. zdjęcia
3. Obserwacja dokonań ucznia.
4. Ankiety.
5. Analiza wpisów do dziennika, dokumentów.
6. Rozmowy z rodzicami, wychowawcą, z dziećmi.
7. Porównywanie.
8. Ocena wyników konkursów.

Program został przyjęty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 17.09.2015 (Uchwała nr 3/2015/2016) do realizacji w roku szkolnym 2015/2016 i zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 5.10.2015